

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Лениногорский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 4  
«27» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЛПК»



Р.Р.Минязев

Приказ от « 03 » апреля 2024 г.  
№ 135-02

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 год**



Лениногорск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	4
<i>Аналитическая часть</i>	4
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</b>	5
1.1. <i>Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательного процесса</i>	5
1.2. <i>Система управления образовательным учреждением</i>	7
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	10
2.1. <i>Образовательные программы.</i>	10
2.2. <i>Организация учебного процесса</i>	11
2.3. <i>Анализ контингента обучающихся</i>	20
<b>3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	28
3.1. <i>Результаты мониторинга качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования за 2 полугодие 2022/2023 учебного года и 1 полугодие 2023/2024 учебного года</i>	28
3.2. <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	45
<b>4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	51
4.1. <i>Общая характеристика</i>	51
4.2. <i>Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.</i>	53
<b>5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	61
5.1. <i>Воспитательная система образовательного учреждения</i>	61
5.2. <i>Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся</i>	63
5.3. <i>Охват обучающихся дополнительным образованием</i>	68
5.4. <i>Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2 полугодие 2022/2023 учебного года и 1 полугодие 2023/2024 учебного года</i>	72
<b>6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b>	75
<b>7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	80
7.1. <i>Кадровая укомплектованность образовательного учреждения</i>	80
7.2. <i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	87

	<i>образовательного процесса</i>	
7.3.	<i>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, право владения</i>	89
8.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	93
9.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>	96
9.1.	<i>Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся</i>	96
9.2.	<i>Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся</i>	102
10.	<b>АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	120
11.	<b>СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ</b>	122
12.	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МЦПК)</b>	123
13.	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ</b>	128
14.	<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	131
	<i>Статистическая часть</i>	
15.	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»</b>	136

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), приказом Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 N 49562), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N 46009), согласно приказа директора ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» от 11 марта 2024 года № 92-од.

Отчет о самообследовании обсужден и рассмотрен на педагогическом совете ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» – протокол № 4 от 27 марта 2024 года.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### *1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательного процесса*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж» был организован в 1953 году как на базе Татарстанского территориального строительного управления Министерства нефтяной промышленности строительная школа ФЗО № 8, на основании приказа по Татарстанскому республиканскому управлению «Трудовые резервы» № 113 от 02.10.1953 г.

Строительная школа № 8 преобразована в Строительное училище № 8 на основании приказа № 97 от 15.07.1957 г. по Татарстанскому Республиканскому управлению «Трудовые резервы».

Строительное училище № 8 г. Лениногорска реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 32 на основании приказа по Татарстанскому республиканскому управлению «Профтехобразования» № 33 от 09.05.1963 г.

Городское профессионально-техническое училище № 32 переименовано в Техническое училище № 32 на основании приказа № 173 от 23.08.1976 г. по Татарстанскому республиканскому управлению профессионально-технического образования.

Техническое училище №32 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище №32 на основании приказа по Татарскому республиканскому управлению «Профтехобразование» № 399 от 28.09.1984г.

Среднее профессионально – техническое училище №32 (СПТУ №32) г. Лениногорска переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №32» на основании приказа №2 от 06.01.1997г. Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №32» переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лениногорский политехнический колледж» на основании приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан от 30.11. 2007 года № 414.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лениногорский политехнический колледж» (ГАОУ СПО «ЛПК») с 22 октября 2014 года переименовано в государственное

автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский политехнический колледж» (ГАПОУ «ЛПК») на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2014 г. №5691/14.

Учредителем и собственником имущества государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Лениногорский политехнический колледж» является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес: 423259, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Кошевого, дом 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 423259, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Кошевого, дом 15; ул. Гагарина дом 29.

Контактный телефон: (8-85595) 2-11-25, 2-18-06

Электронная почта: [lpkru@mail.ru](mailto:lpkru@mail.ru)

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, специалистов, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

**Стратегическая цель:** Совершенствование содержания образования с позиции компетентностного подхода и с учётом требований, актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов, основных работодателей к обучению студента - будущего специалиста; совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс образовательных технологий.

Миссия ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе современных подходов к организации образовательного процесса в условиях внедрения актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов.

Стратегическим партнером колледжа является АО «Транснефть-Прикамье», а основными социальными партнерами – ведущие предприятия – АО «Транснефть-Прикамье» Ромашкинское РНУ, АО «КАМАЗ», ООО «ТМС-Буровой Сервис», Лениногорская база управления «Татнефтеснаб», ООО «ТАТАВТОМАТИЗАЦИЯ», ООО «РословНефтеКомплект Плюс», ООО «УралСтройНефть», ООО «Татнефть-УРС», ООО «Управление технологического транспорта Бугульминское», ООО

«Нарат», ООО «Классика», ООО «Альдем», ООО «Сарет», ООО Производственно-строительная фирма «Максат», ООО «Водоканал».

В своей деятельности ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется: Лицензией на осуществление образовательной деятельностью (серия 16 Л 01 № 0001623, регистрационный №5835, от 24 ноября 2014 года), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан. Свидетельством о государственной аккредитации (серия 16 А 01 № 0000131, регистрационный № 4242 от 06 апреля 2017 года), уставом ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» (зарегистрирован Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16 июня 2022 года №под-1069/22).

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

### *1.2. Система управления образовательным учреждением*

Управление ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом колледжа и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Структурные подразделения колледжа действуют на основании Устава и положений о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание созывается не реже двух раз в год и правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников колледжа. Председатель и секретарь Общего собрания избираются на первом ежегодном заседании из числа присутствующих членов большинством голосов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется положением, утвержденным приказом директора колледжа. Педагогический совет является коллегиальным органом колледжа. Основной задачей Педагогического совета является организация работы по повышению качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе использования достижений педагогической науки, передового педагогического и производственного опыта. По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков, исполнителей, а также лиц, осуществляющих контроль за их выполнением. Педагогический совет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов. Решения Педагогического совета обязательны для всех работников и обучающихся колледжа.

В ГАПОУ «ЛПК» создан Наблюдательный совет из девяти членов. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

- один представитель Учредителя;
- один представитель Собственника;
- два работника Учреждения, избираемых Общим собранием;
- пять представителей общественности.

Заседания Наблюдательного совета ГАПОУ «ЛПК» проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Наблюдательного совета Учреждения созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя, члена Наблюдательного совета Учреждения или директора Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов создаются совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

студенческий совет, действуют профессиональные союзы обучающихся и работников

Профессиональный союз работников имеет право получать от работодателя информацию по вопросам введения технологических изменений, влекущих за собой изменение условий труда работников, подготовки и дополнительного профессионального образования работников, вносить по этим вопросам в органы управления колледжа соответствующие предложения и участвовать в заседаниях при их рассмотрении.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательные программы

По состоянию на 2022/2023 учебный год в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельностью реализуются основные профессиональные образовательные программы по 10 специальностям и 1 профессии среднего профессионального образования, 2 профессии по программам профессиональной подготовки.

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 38.01.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 13450 Маляр;
- 19727 Штукатур.

Формы получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования по соответствующими федеральными государственными образовательными стандартам – очная, очно-заочная и заочная. Обучение ведется на бюджетной основе для очной формы обучения, на внебюджетной основе для очно-заочной и заочной форм обучения.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже применяется форма реализации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных

категорий, обучающихся устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и согласовываются с соответствующими предприятиями.

Образовательные программы среднего профессионального образования, имеют свидетельство о государственной аккредитации и разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы воспитания, программы итоговой государственной аттестации, оценочные методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

## *2.2. Организация учебного процесса*

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Колледж путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ определенного уровня и направленности. Обучение и воспитание в колледже ведется на русском и татарском языках. Все документы, связанные с деятельностью, составляются на русском языке.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающих курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля) общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей). Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», предусматривают проведение практики обучающихся. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Видами практики являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика). Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю

специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии/специальности учебная практика и производственная практика проводятся ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика проводится: в мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебном хозяйстве и т.п. профессиональной образовательной организации; в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основе прямых договоров между профильной организацией и образовательной организацией. При организации практики в Колледже учебная и производственная практики проводятся педагогическими работниками (мастерами производственного обучения или преподавателями), реализующими профессиональный цикл в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.

Программы практики разрабатываются и утверждаются в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» самостоятельно в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным федеральным органом исполнительной власти в сфере образования и являются составной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебный год в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом

соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В колледже учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Учебная неделя в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» составляет 6 рабочих (учебных) дней. Разрешается установление 5-ти дневной учебной недели.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» определяется самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Если федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебная база колледжа сосредоточена в 5-х учебных зданиях. Для ведения учебного процесса колледж располагает кабинетами и лабораториями, учебно-производственными мастерскими, актовым залом, библиотекой с читальным залом, спортивным комплексом. Лаборатории и кабинеты оснащены учебно-производственным оборудованием, стендами, макетами, действующими тренажерами, мультимедийным оборудованием в соответствии с программными требованиями.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских:

**Кошевого, 15 – учебный корпус**

- 1 Кабинет экологических основ природопользования  
Кабинет химии и биологии
- 2 Кабинет технической механики

- Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
- 3** Кабинет истории
- 4** Кабинет иностранного языка
- 6** Кабинет иностранного языка
- 7** Кабинет информационных технологий
  - Кабинет основ компьютерного моделирования
  - Лаборатория автоматизированных информационных систем
- 8** Кабинет информатики
  - Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
- 9** Кабинет математики
- 10** Кабинет социальных дисциплин
- 11** Кабинет иностранного языка
- 12** Кабинет татарского языка и литературы
- 13** Кабинет социально-экономических дисциплин
  - Кабинет проектно-сметного дела
  - Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
  - Кабинет статистики
  - Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов
- 14** Кабинет инженерной графики, черчения
- 15** Кабинет стандартизации и технических измерений
  - Лаборатория испытания материалов
  - Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ
  - Кабинет технологии машиностроения
  - Лаборатория процессов формообразования и инструментов
- 16** Кабинет технологии электрической сварки плавлением
  - Кабинет расчета и проектирования сварных конструкций
- 17** Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
  - Кабинет основ экономики, менеджмента и маркетинга
  - Кабинет документационного обеспечения управления
  - Кабинет предпринимательской деятельности
  - Лаборатория учебная бухгалтерия
- 18** Кабинет организации обслуживания
  - Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
  - Кабинет технического оснащения кулинарного и кондитерского производства
- 20** Учебный кабинет
- 21** Учебный кабинет
- 22** Кабинет организации хранения и контроля запасов и сырья

- Кабинет товароведения продовольственных товаров
- Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства
- 23 Кабинет штукатурных работ
- 24 Кабинет технологии малярных работ
- 25 Кабинет юнармии
- Спортивный зал
- 1 Мастерская технического обслуживания и ремонта шасси
- Мастерская ремонта кузовов автомобилей
- 2 Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков)
- Учебный кондитерский цех
- 3 Учебный кулинарный цех по выпечке осетинских пирогов

### **Гагарина, 29 – учебный корпус**

- 1 Кабинет правил дорожного движения
- 2 Кабинет устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 5 Кабинет основ автоматизации технологических процессов
- 6 Кабинет-лаборатория электрооборудования автомобилей и двигателей внутреннего сгорания
- Кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- 7 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- 8 Кабинет физики и астрономии
- 10 Кабинет иностранного языка
- 13 Кабинет информатики
- Кабинет информационных технологий
- 14 Кабинет-лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов
- 15 Кабинет русского языка и литературы
- 16 Кабинет математики
- 17 Кабинет математики
- 19 Кабинет управления текущей деятельностью персонала
- Кабинет экономики организации
- 20 Кабинет сооружения и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- Кабинет геологии

### **Гагарина, 29 – мастерские**

- 1 Класс по сварке и неразрушающим методам контроля

- Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
- 4 Лаборатория автоматизации технологических процессов  
Мастерская по контрольно-измерительным приборам и АСУК ТП  
Лаборатория автоматического управления  
Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов
- 5 Участок станков с ЧПУ  
Лаборатория технологического оборудования и оснастки  
Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
- 6 Мастерская по спецоборудованию и подъемным сооружениям
- 7 Мастерская по спецтехнике и двигателям внутреннего сгорания
- 8 Лаборатория электрических машин, аппаратов, электрического и электромеханического оборудования  
Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования  
Мастерская по электромонтажным и электротехническим работам
- 9 Мастерская по сварке и резке  
Кузнечно-сварочные мастерские
- 10 Мастерская по эксплуатации и ремонту магистрального трубопроводного транспорта
- 11 Охрана труда и промышленная безопасность  
**Гагарина, 29 – общественно-бытовой корпус**
- 1 Кабинет основ общестроительных работ  
Кабинет строительных материалов и изделий  
Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке  
Кабинет основ геодезии  
Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок  
Кабинет проектирования, эксплуатации, реконструкции зданий и сооружений  
Кабинет проектирования производства работ  
Кабинет технологии и организации строительных процессов
- 2 Кабинет-лаборатория электротехники и электроники  
Кабинет технического регулирования и контроля качества  
Кабинет технологии и оборудования производства электрических изделий

- 3 Мастерская по слесарным и монтажно-сборочным работам
- 4 Мастерская "Кирпичная кладка"
- 5 Мастерская "Каркасное домостроение"
- 6 Мастерская "Сухое строительство и штукатурные работы"
- 7 Мастерская "Малярные и декоративные работы"
- 8 Мастерская "Электромонтаж"
- 9 Брифинг-зона
- 10 Спортзал

Преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, в которые входят презентации, методические разработки уроков для интерактивных досок, лекционный материал, контрольно-оценочные средства.

Стационарно установлена мультимедийная техника в актовом зале (ул. Кошевого, д.15) и брифинг-зоне (ул. Гагарина, д.29) позволяющей исключить наличие бумажных версий докладов и широко использовать возможности современных информационных технологий.

Колледж имеет свой сайт, на котором размещается обновляемая информация, как для студентов колледжа, так и для абитуриентов.

Вся программа компьютерной подготовки в колледже, как единое целое, построена на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал, который восполняется самими обучающимися в процессе выполнения практических работ, мобилизуя их на активные формы обучения. В соответствии с этим на первом курсе начинается знакомство обучающихся с устройством и приемами работы на компьютере, основами алгоритмического программирования, с составлением программ для решения простейших расчетных и графических работ. На втором курсе в рамках дисциплины «Информатика», «Инженерная графика», обучающиеся углубляют свои знания в области компьютерных технологий - изучают информационную подготовку прикладных математических задач, совершенствуются в эксплуатации информационных систем.

На третьем и четвертом курсах студенты осваивают прикладные программы для выполнения специальных расчетов, графического выполнения заданий, проектирования электронных схем и прочее. Обучающиеся строят математические модели при помощи электронной таблицы MS EXCEL, разрабатывают текстовые документы при помощи текстового редактора MS WORD, разрабатывают базы данных при помощи СУБД MS Access, разрабатывают презентации при помощи программы презентаций MS Power Point. На занятиях по междисциплинарным курсам обучающимися выполняются лабораторные работы с использованием прикладных компьютерных программ Lab.View (Component Warks, Lab Windows/CVI и т. п).

С каждым годом возрастает количество курсовых и дипломных проектов, выполненных с использованием современных компьютерных средств и программного обеспечения. Для дисциплин, изучающих автоматизированное проектирование в учебном процессе используется следующее программное обеспечение: ADEM, AutoCAD, КОМПАС, Microsoft Visio, Corel Draw. К окончанию курса обучения все обучающиеся владеют приемами работы с персональными компьютерами и не только выполняют с использованием персональных компьютеров курсовые и дипломные проекты, но и решают другие практические задачи. В типографии колледжа организована печать графической информации и сборочных чертежей при выполнении обучающимися дипломных и курсовых работ, а также для вывода на плоттере различных лозунгов, плакатов и стенгазет.

### *2.3. Анализ контингента обучающихся*

Контингент обучающихся колледжа по состоянию на 01 октября 2023 года составляет 706 человек, из них 667 человек – очного отделения.

Контингент обучающихся на 01 октября 2023 года

Специальности/профессии	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	количество		количество		количество		количество	
	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов	групп	студентов
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	20	1	19	1	19	1	16
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	25	1	23	1	22	1	24
Технология машиностроения	1	20	1	0	1	15	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	20	1	14	1	15	1	11
Сварочное производство	1	25	1	17	1	23	1	14
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0	0	0	0	1	18
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	20	1	25	1	13	0	0
Поварское и кондитерское дело	1	25	1	20	1	20	0	0
Технология продукции общественного питания	0	0	0	0	0	0	1	18
Экономика и бухгалтерский учет	1	20	1	24	1	19	0	0
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	20	1	22	1	19	1	18
Штукатур	1	12	0	0	0	0	0	0
Маляр	1	12	0	0	0	0	0	0
<b>Итого по очному обучению</b>	<b>11</b>	<b>219</b>	<b>9</b>	<b>164</b>	<b>9</b>	<b>165</b>	<b>7</b>	<b>119</b>
Технология машиностроения	0	0	0	0	1	4	0	0
Экономика и бухгалтерский учет	1	5	1	4	1	7	0	0
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	3	1	16	0	0	0	0
<b>Итого по заочному обучению</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО по колледжу:</b>	<b>13</b>	<b>227</b>	<b>11</b>	<b>184</b>	<b>11</b>	<b>176</b>	<b>7</b>	<b>119</b>

В педагогическом колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Ежемесячно проводятся заседания ППК по вопросу посещения обучающимися учебных занятий и отсутствия академической задолженности.

Учет движения контингента обучающихся организуется ежемесячно на первые числа месяца, данные согласуются с заведующими отделениями. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. В академическом отпуске по состоянию на 01 октября 2023 года 3 обучающихся.

#### Анализ движения контингента обучающихся за 2023 год.

	Группа	Специальность / профессия	Количество отчисленных	Основание, причина
1.	ТО.19	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	(1) по собственному желанию
2.	СЗ.21	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	(2) по собственному желанию (1) не выполн. уч. плана
3.	ТМ.21	Технология машиностроения	2	(2) по собственному желанию
4.	ТОР.21	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	5	(2) по собственному желанию (3) не выполн. уч. плана
5.	531	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	(1) не выполн. уч. плана
6.	ТОП.19	Технология продукции общественного питания	1	(1) не выполн. уч. плана
7.	СЗ.20	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	(2) не выполн. уч. плана (2) по собственному желанию
8.	ЭМ.20	Экономика и бухгалтерский учёт	2	(2) не выполн. уч. плана
9.	ЭМ.21	Экономика и бухгалтерский учёт	4	(3) не выполн. уч. плана (1) перевод в др. уч. заведение
10.	СП.20	Сварочное производство	2	(1) не выполн. уч. плана (1) не приступил к занятиям после академ.
11.	СП.22	Сварочное производство	3	(2) по собственному желанию (1) не выполн. уч. плана
12.	540	Штукатур	1	(1) по собственному желанию
13.	СП.19	Сварочное производство	1	(1) не выполн. уч. плана
14.	СП.21	Сварочное производство	1	(1) по собственному желанию
15.	ЭМ.22	Экономика и бухгалтерский учёт	2	(1) по собственному желанию (1) не выполн. уч. плана
16.	ПКД.22	Поварское и кондитерское дело	2	(1) в связи с переездом в др. город (1) не выполн. уч. плана
17.	ПКД.21	Поварское и кондитерское дело	2	(2) перевод в др. уч. заведение

18.	ТЭ.21	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	(1) в связи со смертью (1) не выполн. уч. плана
19.	535	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2	(1) в связи со смертью (1) по собственному желанию
20.	СЗ.23	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	(2) по собственному желанию (1) перевод в др. уч. заведение
21.	СП.23	Сварочное производство	2	(1) перевод в др. уч. заведение (1) по собственному желанию
22.	СЭН.21	Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	(1) по собственному желанию
23.	ТОР.22	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	(4)по собственному желанию
24.	СЗ.22	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	(1) по собственному желанию (1) в связи с переездом (2) не выполн. уч. плана
25.	СЭН.22	Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	(1) по собственному желанию (1) не выполн. уч. плана
26.	ТОР.23	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	(1) перевод в др. уч. заведение
27.	ТМ.22	Технология машиностроения	3	(3) по собственному желанию
28.	ЭМ.23	Экономика и бухгалтерский учёт	1	(1)по собственному желанию
29.	ТЭ.22	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	(1)по собственному желанию
30.	ТОП.20	Технология продукции общественного питания	1	не выполн. уч. плана
31.	538	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	(1) не выполн. уч. плана
32.	СЭН.23	Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	(2) перевод в др. уч. заведение
33.	ТЭ.20	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	(1)по собственному желанию
34.	СЭН.20	Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	(1)по собственному желанию (1) не приступил к занятиям после академ.
<b>ИТОГО:</b>			<b>70</b>	

Доминирующими причинами выхода из состава обучающихся это неликвидированные академические задолженности и не освоение образовательной программы обучающимися.

Гендерный состав обучающихся на 01 октября 2023 года в колледже представлен следующим образом.

№ п/п	Специальность/профессия	Девушки	Юноши
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	36
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	73
3.	Сварочное производство	0	79
4.	Технология машиностроения	1	34
5.	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	0	94
6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	17
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	58
7.	Технология продукции общественного питания	10	8
	Поварское и кондитерское дело	41	24
8.	Экономика и бухгалтерский учёт	53	10
10.	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	79
12.	Мастер общестроительных работ	0	0
13.	Штукатур	0	12
14.	Маляр (строительный)	6	6
	<b>Итого по очному обучению</b>	<b>137</b>	<b>530</b>
15.	Технология машиностроения	0	4
16.	Экономика и бухгалтерский учёт	15	1
17.	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	18
	<b>Итого по заочному обучению</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
	<b>ВСЕГО по колледжу:</b>	<b>153</b>	<b>553</b>

Гендерный состав обучающихся по заочной форме обучения на 31 декабря 2023 года в колледже представлен следующим образом.

№п/п	Специальность/профессия	Девушки	Юноши
1.	Экономика и бухгалтерский учёт	21	1
2.	Технология машиностроения	0	4
3.	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>25</b>

Как следует из показателей преобладающая часть обучающихся по каждой специальности – юноши.

В 2023/2024 учебном году план приема согласно приказам № под-2344/22 от 30 декабря 2022 года и № под-2307/22 от 27 декабря 2022 года составлял 219 человека.

### Контрольные цифры приема на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Код профессии и/специальности	Наименование профессии / специальности	Наименование квалификации	Наименование профессии рабочих, должностей служащих	Срок обучения	КЦП (чел.)	Прием (факт,)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Маляр, Монтажник каркасно-обшивочных конструкций	3 года 10 месяцев	20	20
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	3 года 10 месяцев	20	20
3.	22.02.06	Сварочное производство	Техник	Электрогазосварщик	3 года 10 месяцев	25	25
4.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник	Слесарь-ремонтник	3 года 10 месяцев	25	25
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля категории «С»	3 года 10 месяцев	20	20
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар	3 года 10 месяцев	25	25
7.	38.01.01	Экономика и бухгалтерский	Бухгалтер	Кассир	2 года 10	2	20

		учет (по отраслям)			месяцев		
8.	15.02.16	Технология машиностроения	Техник	Станочник широкого профиля	3 года 10 месяцев	20	20
9.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик КИП и А, Слесарь по КИП и А	-	3 года 10 месяцев	20	20
10.	19727	Штукатур	Штукатур	-	10 месяцев	12	12
11.	13450	Маляр (строительный)	Маляр (строительный)	-	10 месяцев	12	12
<b>ИТОГО:</b>						<b>219</b>	<b>219</b>

Зачислено согласно КЦП – 219 человека. Анализ приемной кампании 2023 года показал, что было подано всего 219 заявлений. Выполнение контрольных цифр приёма обучающихся составляет 100 %. Этот же показатель прошлого года составлял выполнение - 93 % и 7 % (10 человек) соответственно.

**Вывод:** Образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и весь комплекс их учебно - методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса способствует эффективному освоению образовательных программ среднего профессионального образования.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» представлен 10 специальностями и 1 профессией СПО. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

#### 3.1. Результаты мониторинга качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

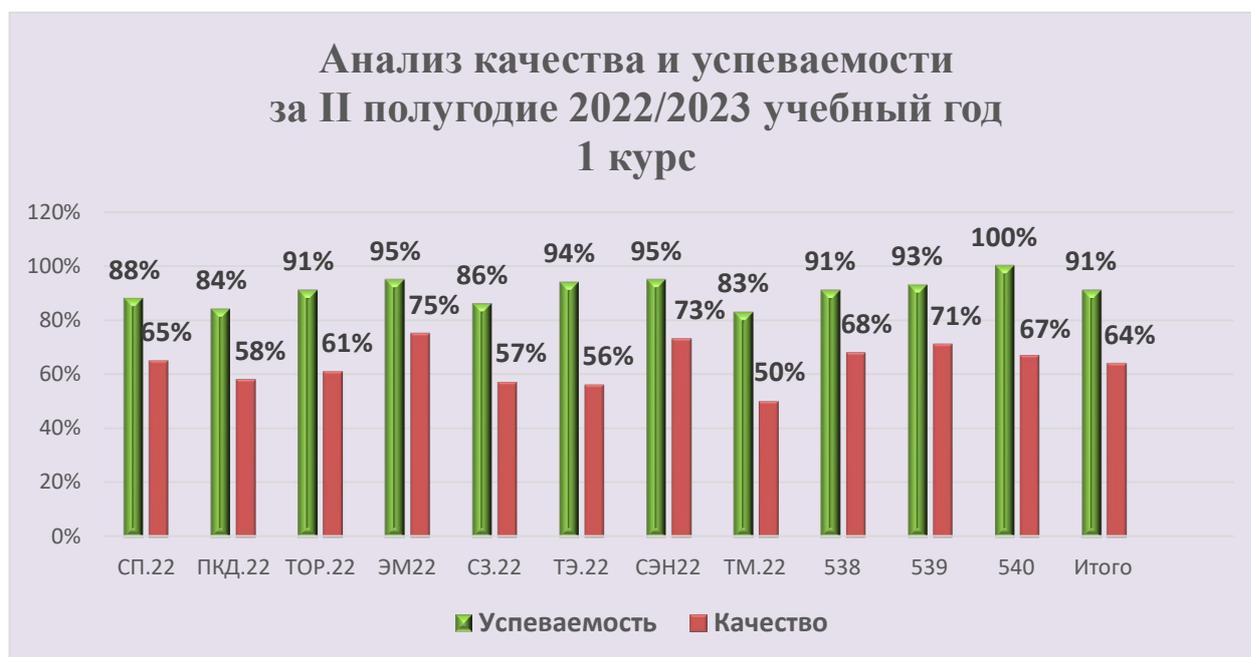
В колледже осуществляется система мониторинга качества образовательной деятельности, которая позволяет проследить динамику развития:

- анализ качества и успеваемости;
- анализ качества итоговой аттестации.

Анализ качества и успеваемости за II полугодие 2022/2023 учебный год

№	Группа	Успеваемость	Качество
<b>1 курс</b>			
1.	СП.22	88%	65%
2.	ПКД.22	84%	58%
3.	ТОР.22	91%	61%
4.	ЭМ22	95%	75%
5.	СЗ.22	86%	57%
6.	ТЭ.22	94%	56%
7.	СЭН22	95%	73%
8.	ТМ.22	83%	50%
9.	538	91%	68%
10.	539	93%	71%
11.	540	100%	67%
	<b>Итого</b>	<b>91%</b>	<b>64%</b>
<b>2 курс</b>			
12.	СП.21	91%	61%
13.	ПКД.21	95%	67%
14.	ТОР.21	92%	69%
15.	ЭМ.21	78%	61%
16.	СЗ.21	80%	60%
17.	ТЭ.21	95%	60%
18.	СЭН.21	87%	70%
19.	ТМ.21	87%	47%
20.	535	100%	55%
	<b>Итого</b>	<b>88%</b>	<b>62%</b>
<b>3 курс</b>			
21.	СП.20	79%	21%
22.	ТОП.20	76%	53%
23.	ТО.20	100%	78%
24.	ЭМ.20	100%	80%
25.	СЗ.20	70%	20%
26.	ТЭ.20	80%	40%
27.	СЭН.20	100%	76%
28.	531	67%	44%
	<b>Итого</b>	<b>84%</b>	<b>52%</b>
<b>4 курс</b>			

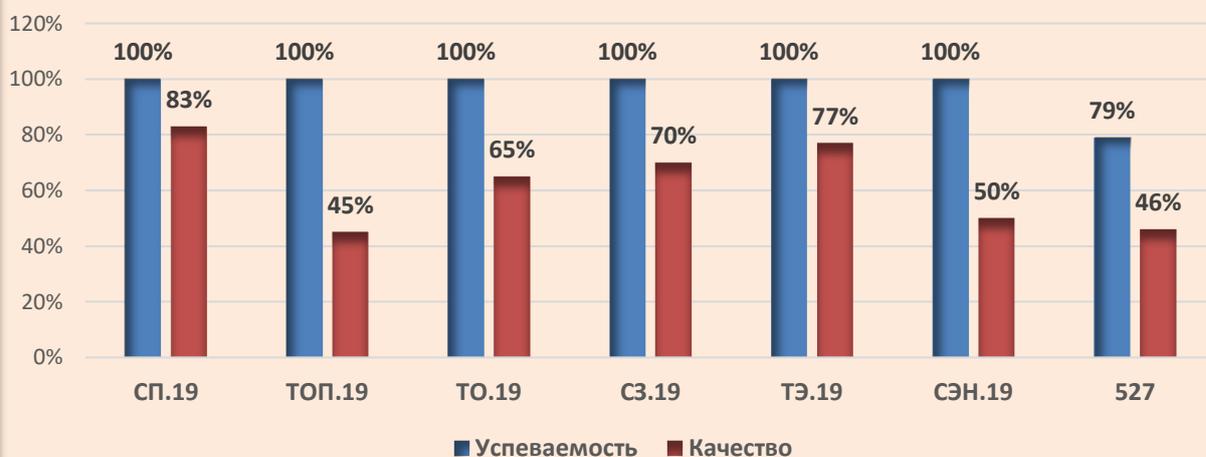
29.	СП.19	100%	83%
30.	ТОП.19	100%	45%
31.	ТО.19	100%	65%
32.	СЗ.19	100%	70%
33.	ТЭ.19	100%	77%
34.	СЭН.19	100%	50%
35.	527	79%	46%
	Итого	<b>97%</b>	<b>62%</b>
	<b>ИТОГО по колледжу</b>	<b>90%</b>	<b>60%</b>



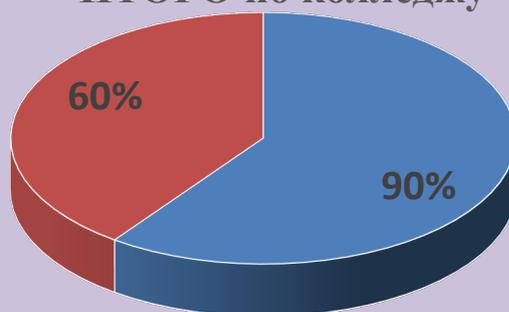
**Анализ качества и успеваемости  
за II полугодие 2022/2023 учебный год  
3 курс**



**Анализ качества и успеваемости  
за II полугодие 2022/2023 учебный год  
4 курс**



**Анализ качества и успеваемости  
за II полугодие 2022/2023 учебный год  
ИТОГО по колледжу**



■ Успеваемость    ■ Качество



Анализ качества и успеваемости по специальностям  
за II полугодие 2022/2023 учебный год

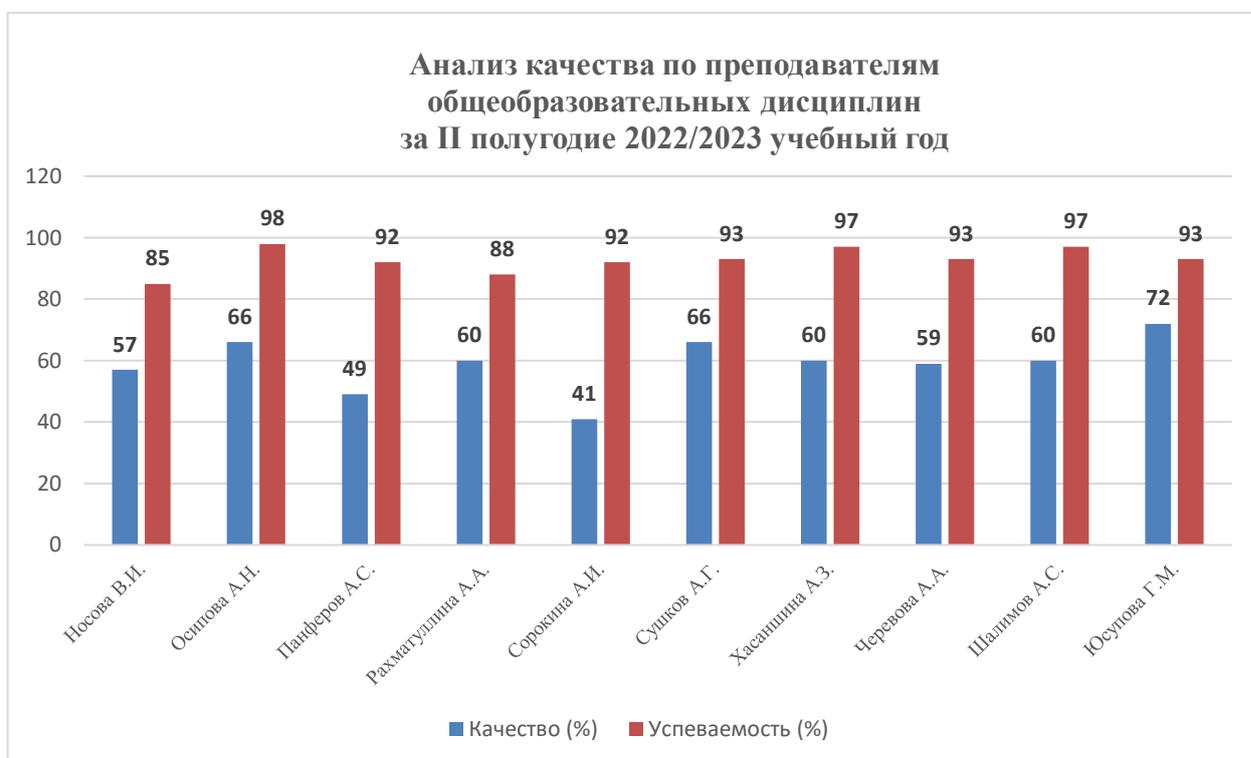
№	Группа	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	СЗ	84%	52%
2	СП	90%	58%
3	ТЭ	92%	58%
4	СЭН	96%	67%
5	ТМ	85%	49%
6	ПКД/ТОП	89%	56%
7	ТОР/ТО	96%	68%
8	ЭМ	91%	72%
9	Мастер КИПиА	84%	53%
10	Маляр	93%	71%
11	Штукатур	100%	67%



**Анализ качества по преподавателям общеобразовательных дисциплин  
за II полугодие 2022/2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Успеваемость (%)</b>
1.	Аганина Ю.А.	65	91
2.	Абрамичева А.А.	62	94
3.	Афанасьева И.В.	50	89
4.	Ахметзянова Л.И.	82	91
5.	Валеева С.Ю.	68	91
6.	Гиляезева З.Я.	60	72
7.	Гимадеева Г.Ф.	60	89
8.	Демидова В.В.	50	87
9.	Иванова Т.П.	47	89
10.	Кудряшова Н.П.	46	88
11.	Лысак Т.В.	67	93
12.	Носова В.И.	57	85
13.	Осипова А.Н.	66	98
14.	Панферов А.С.	49	92
15.	Рахматуллина А.А.	60	88
16.	Сорокина А.И.	41	92
17.	Сушков А.Г.	66	93
18.	Хасаншина А.З.	60	97
19.	Черева А.А.	59	93
20.	Шалимов А.С.	60	97
21.	Юсупова Г.М.	72	93

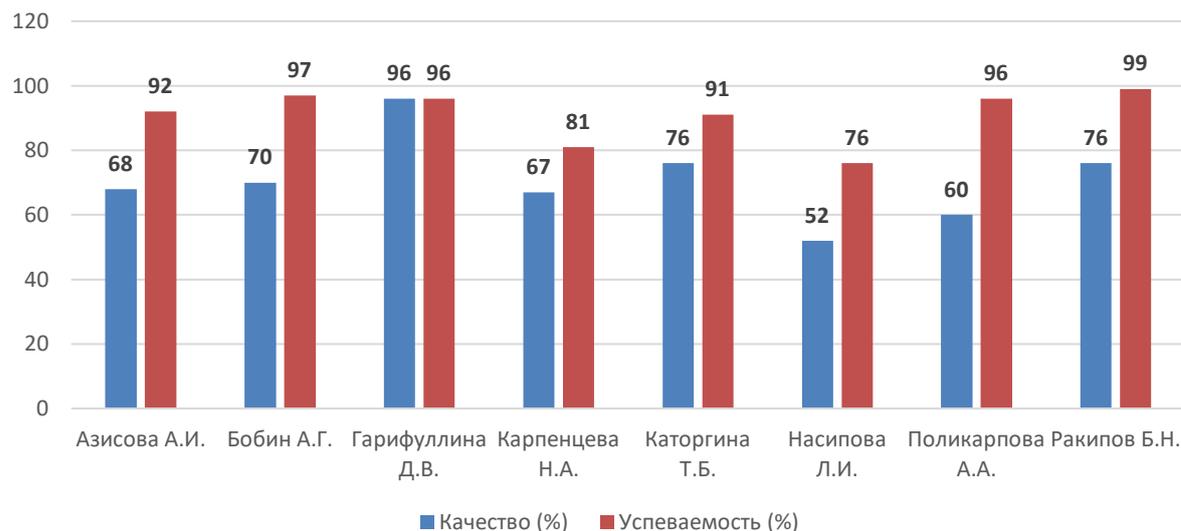




**Анализ качества по преподавателям общепрофессиональных дисциплин  
за II полугодие 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Азисова А.И.	64	78
2.	Бобин А.Г.	65	94
3.	Гайфутдинова Э.И.	55	90
4.	Насипова Л.И.	52	84
5.	Ракипов Б.Н.	60	82
6.	КАторгина Т.Б.	61	90
7.	Галимов Ф.М.	62	99

**Анализ качества по преподавателям  
общепрофессиональных дисциплин  
за II полугодие 2022/2023 учебный год**



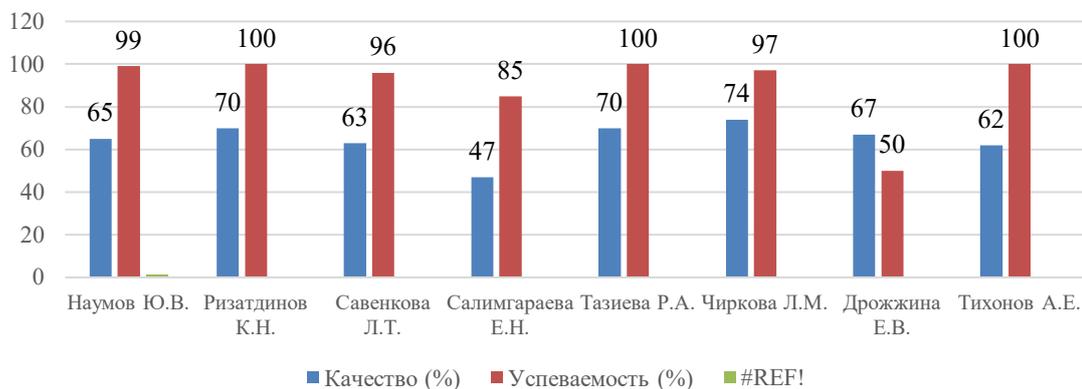
**Анализ качества по преподавателям профессиональных модулей  
за II полугодие 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Арсланова Д.В.	64	96
2.	Ваструкова Н.И.	49	88
3.	Губайдуллин Р.М.	35	99
4.	Ибрагимов И.И.	45	78
5.	Казанцева А.И.	60	90
6.	Князькин В.З.	90	95
7.	Ковалева О.И.	93	100
8.	Марданова М.В.	40	89
9.	Наумов Ю.В.	65	99
10.	Ризатдинов К.Н.	70	100
11.	Савенкова Л.Т.	63	96
12.	Салимгараева Е.Н.	47	85
13.	Тазиева Р.А.	70	100
14.	Чиркова Л.М.	74	97
15.	Дрожжина Е.В.	67	50
16.	Тихонов А.Е.	62	100

### Анализ качества по преподавателям профессиональных модулей за II полугодие 2022/2023 учебный год



### Анализ качества по преподавателям профессиональных модулей за II полугодие 2022/2023 учебный год



Анализ качества и успеваемости за I полугодие 2023/2024 учебный год

№	Группа	Успеваемость	Качество
<b>1 курс</b>			
1.	СП.23	88%	76%
2.	ПКД.23	88%	56%
3.	ТОР.23	86%	43%
4.	ЭМ23	75%	60%
5.	СЗ.23	100%	72%
6.	ТЭ.23	95%	70%
7.	СЭН23	96%	75%
8.	ТМ.23	95%	65%
9.	541	100%	65%
10.	542	100%	58%
11.	543	100%	67%
	<b>Итого</b>	<b>96%</b>	<b>64%</b>
<b>2 курс</b>			
12.	СП.22	94%	44%
13.	ПКД.22	83%	56%
14.	ТОР.22	83%	70%
15.	ЭМ.22	92%	71%
16.	СЗ.22	91%	82%
17.	ТЭ.22	94%	67%
18.	СЭН.22	91%	52%
19.	538	100%	57%
	<b>Итого</b>	<b>91%</b>	<b>62%</b>
<b>3 курс</b>			
20.	СП.21	95%	18%
21.	ПКД.21	94%	67%
22.	ТОР.21	85%	55%
23.	ЭМ.21	94%	63%
24.	СЗ.21	100%	40%
25.	ТЭ.21	94%	72%
26.	ТМ.21	100%	67%
27.	СЭН.21	90%	67%
28.	535	94%	67%
	<b>Итого</b>	<b>94%</b>	<b>57%</b>
<b>4 курс</b>			
29.	СП.20	79%	43%
30.	ТОП.20	81%	63%
31.	ТО.20	100%	67%
32.	СЗ.20	88%	50%
33.	ТЭ.20	88%	31%
34.	СЭН.20	96%	74%
35.	531	100%	61%
	<b>Итого</b>	<b>90%</b>	<b>55%</b>
	<b>ИТОГО по колледжу</b>	<b>92%</b>	<b>60%</b>

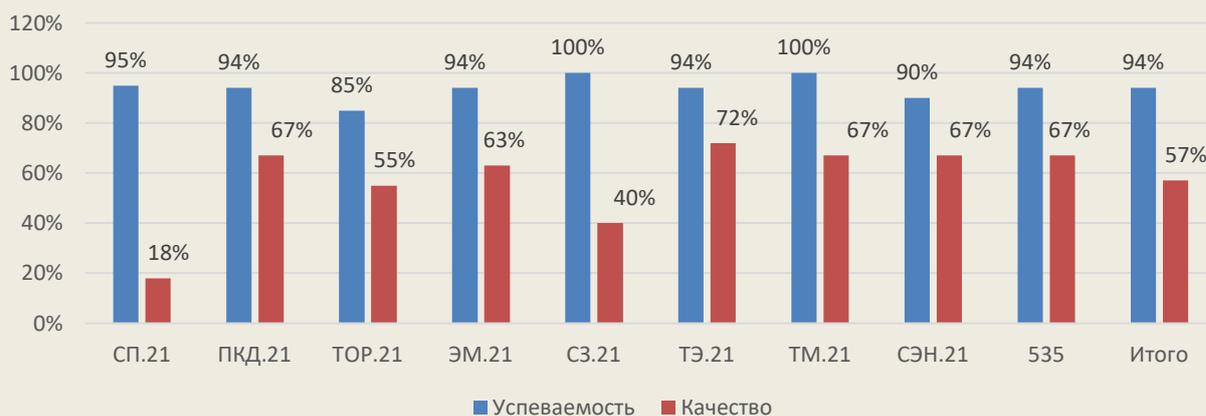
### Анализ качества и успеваемости за I полугодие 2023/2024 учебный год 1 курс

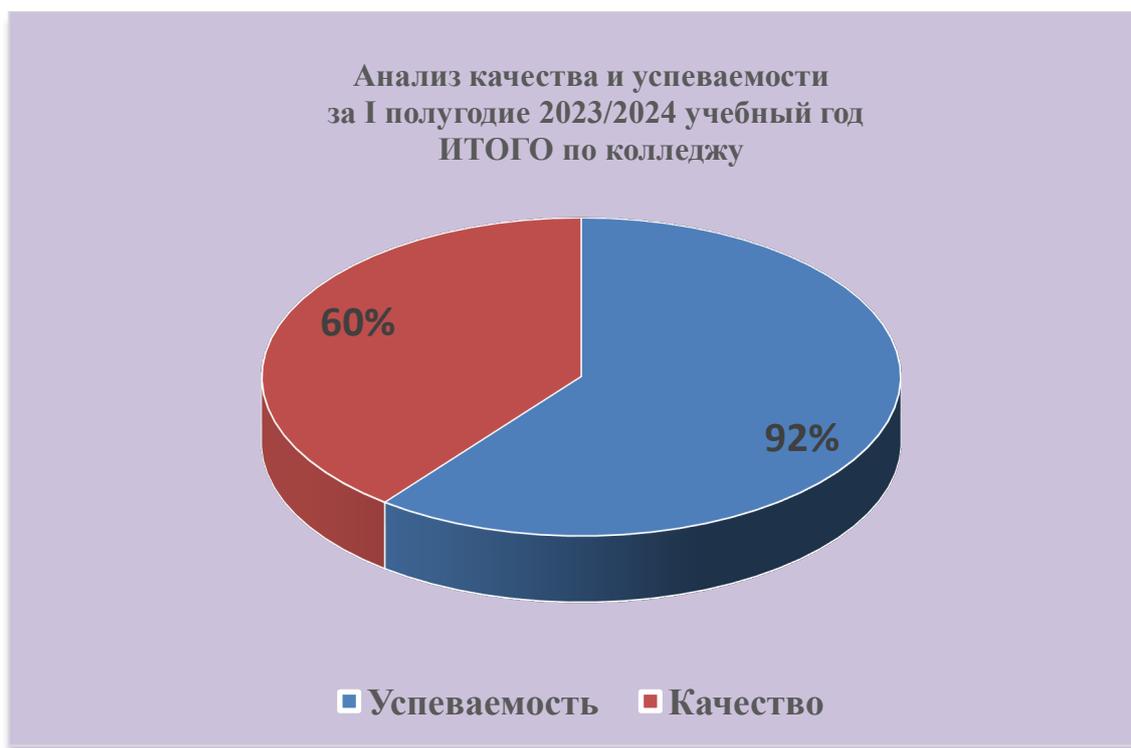


### Анализ качества и успеваемости за I полугодие 2023/2024 учебный год 2 курс



### Анализ качества и успеваемости за I полугодие 2023/2024 учебный год 3 курс





**Анализ качества и успеваемости по специальностям  
за I полугодие 2023/2024 учебный год**

№	Группа	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	СЗ	95%	61%
2	СП	89%	45%
3	ТЭ	93%	60%
4	СЭН	93%	67%
5	ТМ	98%	66%
6	ПКД/ТОП	87%	61%
7	ТОР/ТО	88%	59%
8	ЭМ	87%	65%
9	Мастер КИПиА	99%	63%
10	Маляр	100%	58%
11	Штукатур	100%	67%



**Анализ качества по преподавателям общеобразовательных дисциплин  
за I полугодие 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О	Качество (%)	Успеваемость (%)
1.	Аганина Ю.А.	77	97
2.	Афанасьева И.В.	63	95
3.	Ахметзянова Л.И.	89	97
4.	Валеева С.Ю.	56	89
5.	Валеева Ф.Р.	67	92
6.	Гиляезева З.Я.	67	88
7.	Демидова В.В.	84	97
8.	Закирова Г.М.	84	97

9.	Иванова Т.П.	66	95
10.	Кудряшова Н.П.	67	93
11.	Кучина Р.С.	70	96
12.	Лысак Т.В.	71	94
13.	Носова В.И.	59	97
14.	Осипова А.Н.	79	98
15.	Панферов А.С.	55	92
16.	Рахматуллина А.А.	80	95
17.	Сорокина А.И.	55	98
18.	Хасаншина А.З.	75	97
19.	Черезова А.А.	59	95
20.	Шалимов А.С.	65	97
21.	Юсупова Г.М.	77	99

### Анализ качества по преподавателям общеобразовательных дисциплин за I полугодие 2023/2024 учебный год

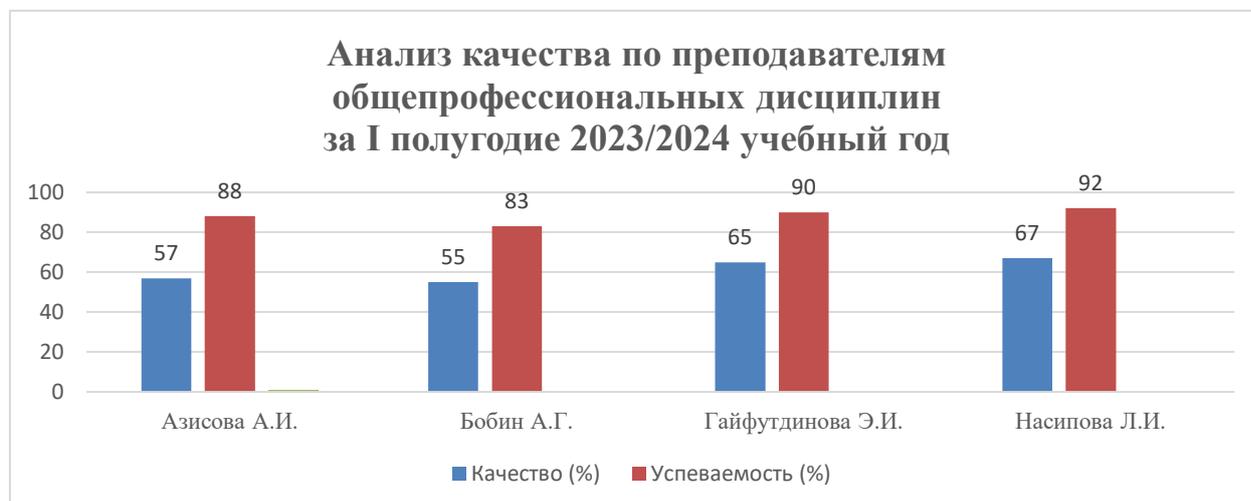


### Анализ качества по преподавателям общепрофессиональных дисциплин за I полугодие 2023/2024 учебный год



**Анализ качества по преподавателям общепрофессиональных дисциплин  
за I полугодие 2023/2024 учебный год**

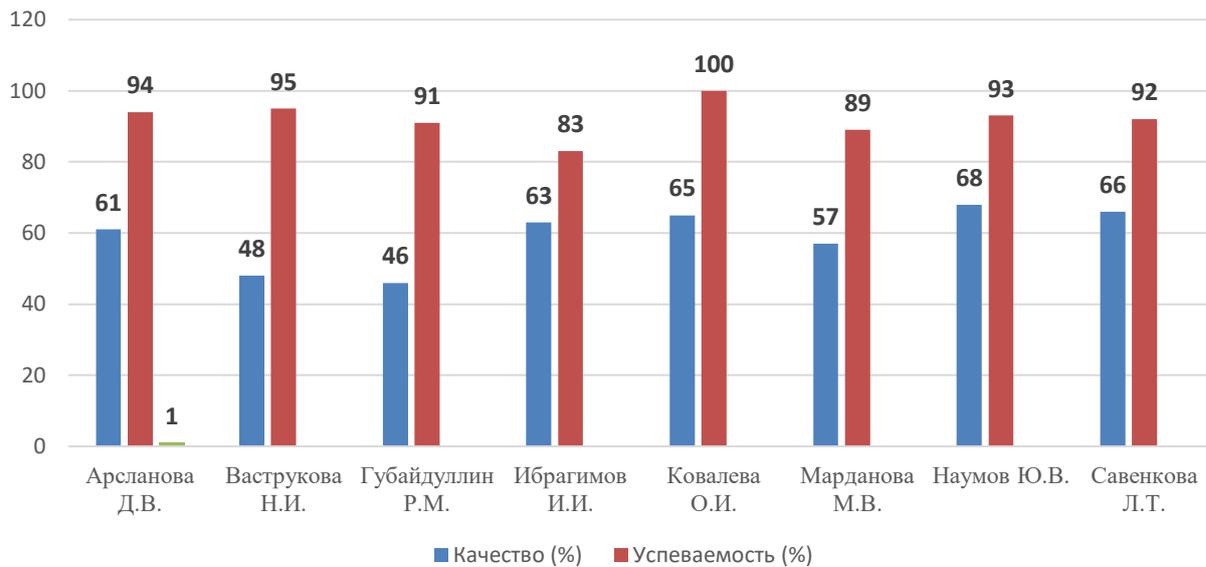
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Успеваемость (%)</b>
1.	Азисова А.И.	57	88
2.	Бобин А.Г.	55	94
3.	Гайфутдинова Э.И.	72	98
4.	Насипова Л.И.	67	100



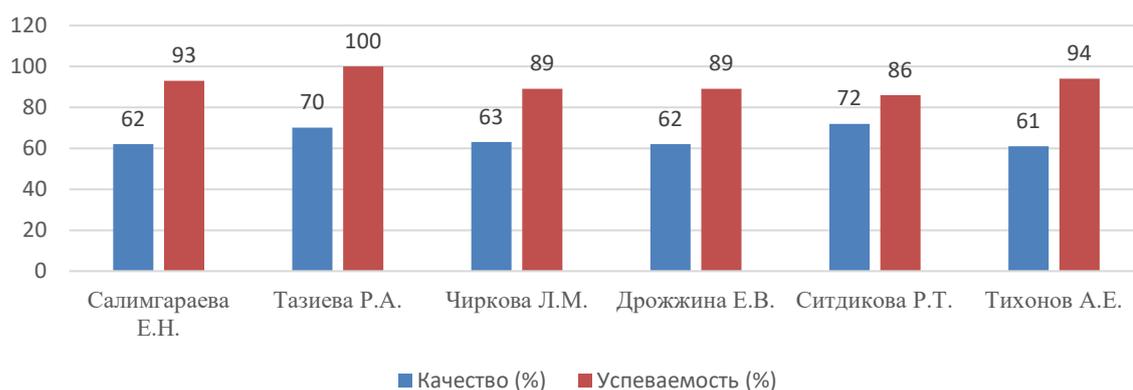
**Анализ качества по преподавателям профессиональных модулей  
за I полугодие 2023/2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Успеваемость (%)</b>
1.	Арсланова Д.В.	61	94
2.	Ваструкова Н.И.	48	95
3.	Губайдуллин Р.М.	46	91
4.	Ибрагимов И.И.	63	83
5.	Ковалева О.И.	83	100
6.	Марданова М.В.	57	89
7.	Наумов Ю.В.	68	93
8.	Савенкова Л.Т.	66	92
9.	Салимгараева Е.Н.	46	93
10.	Тазиева Р.А.	86	100
11.	Чиркова Л.М.	63	89
12.	Дрожжина Е.В.	62	89
13.	Ситдикова Р.Т.	72	86
14.	Тихонов А.Е.	61	94

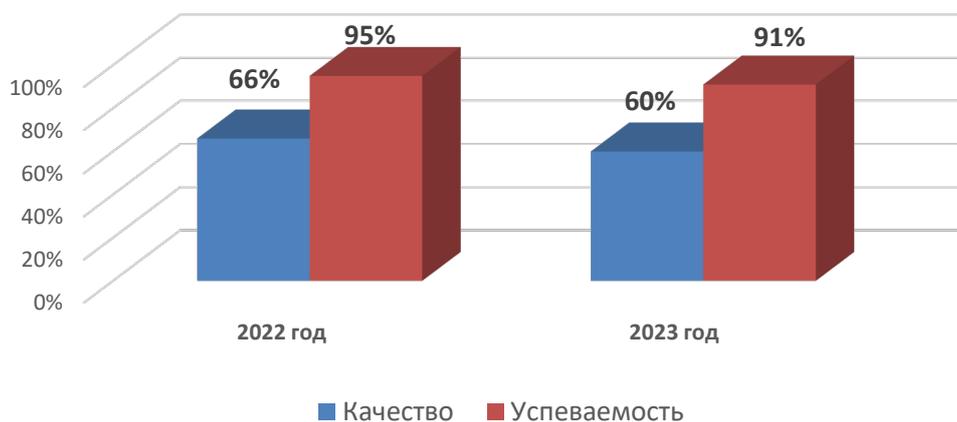
**Анализ качества по преподавателям  
профессиональных модулей  
за I полугодие 2021/2022 учебный год**



**Анализ качества по преподавателям  
профессиональных модулей  
за I полугодие 2022/2023 учебный год**



**Анализ качества и успеваемости  
ИТОГО по колледжу  
в сравнении с предыдущим годом**



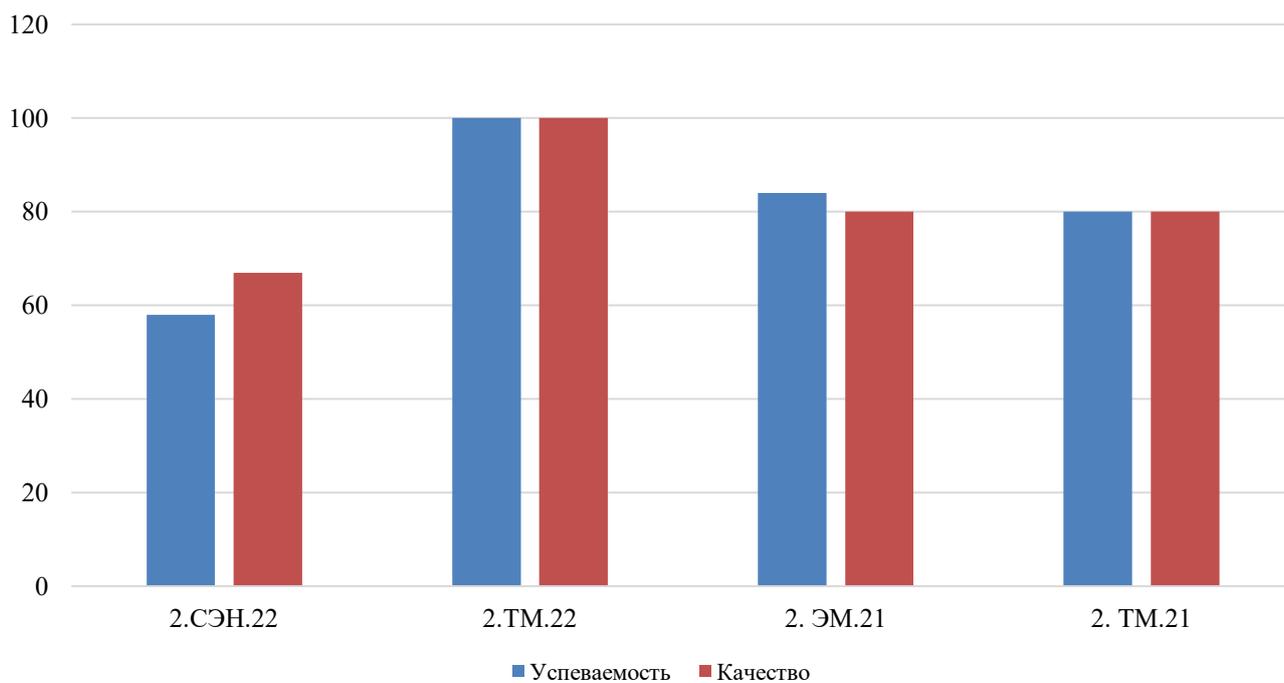
**Анализ качества и успеваемости заочного отделения  
за II полугодие 2022/2023 учебного года**

№	Группа	Успеваемость	Качество
1 курс			
1	2.СЭН.22	58%	67%
2	2.ТМ.22	100%	100%
2 курс			
1	2. ЭМ.21	84%	80%
2	2. ТМ.21	80%	80%
	<b>Итого</b>	80%	82%

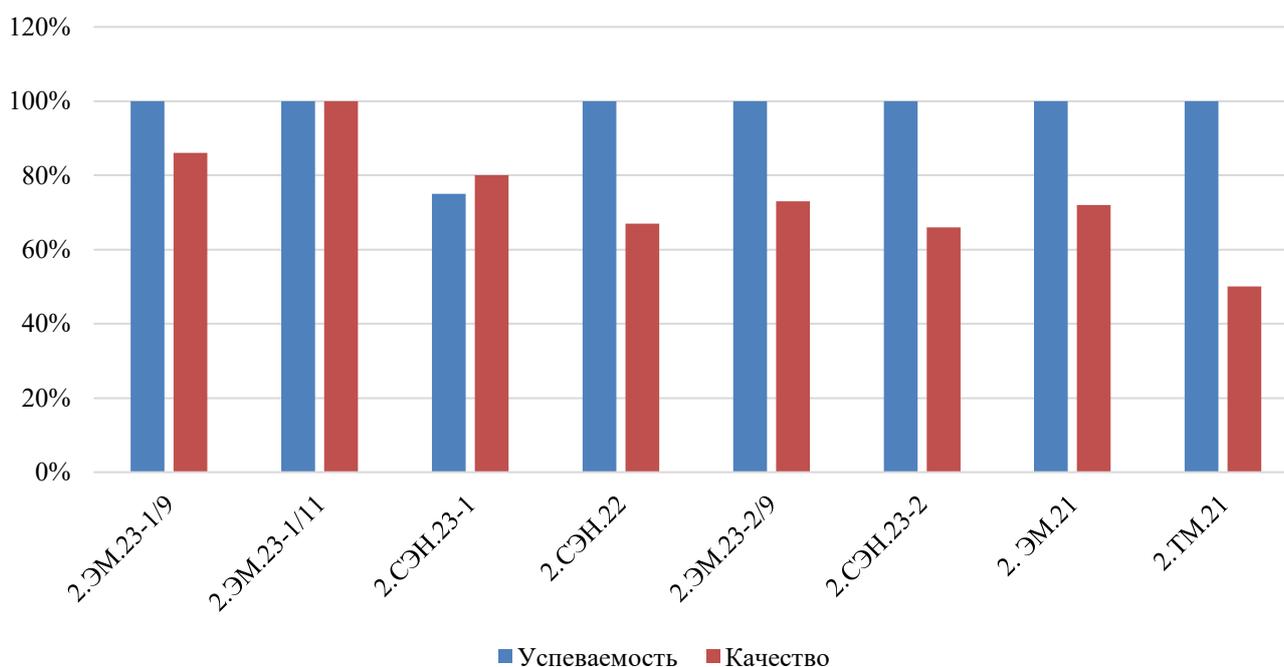
**Анализ качества и успеваемости заочного отделения  
за I полугодие 2023/2024 учебного года**

№	Группа	Успеваемость	Качество
1 курс			
1	2.ЭМ.23-1/9	100%	86%
2	2.ЭМ.23-1/11	100%	100%
3	2.СЭН.23-1	75%	80%
2 курс			
1	2.СЭН.22	100%	67%
2	2.ЭМ.23-2/9	100%	73%
3	2.СЭН.23-2	100%	66%
3 курс			
1	2. ЭМ.21	100%	72%
2	2.ТМ.21	100%	50%
	<b>Итого</b>	97%	74%

Анализ качества и успеваемости заочного отделения  
за II полугодие 2022/2023 учебного года



Анализ качества и успеваемости заочного отделения  
за I полугодие 2023/2024 учебного года



### *3.2. Результаты государственной итоговой аттестации*

Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации (ГИА) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ленингорский политехнический колледж» (далее ГАПОУ «ЛПК») в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами специальностей и профессий

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказом Минпросвещения России от 02.06.2022 N 390 (ред. от 27.12.2022) "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2022 N 69621);

- Приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

- Уставом ГАПОУ «ЛПК»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «ЛПК».

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждены учредителем, Приказом Министра образования и науки Республики Татарстан от 20.12.2022 года № под-2246/22 председателем государственной экзаменационной комиссии по специальностям/профессиям.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) утвержден приказом директора от 29 мая 2022 года № 326-ОД «О создании государственной экзаменационной комиссии».

Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определены Положением о ГИА, Программой ГИА по специальностям, профессиям

утвержденными директором ГАПОУ «ЛПК» и согласованными с работодателями. Форма проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Срок проведения государственной итоговой аттестации с 18 мая 2023 года по 1 июня 2023 года.

К государственной итоговой аттестации допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Документы, представленные в Государственные экзаменационные комиссии:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

– Приказы директора ГАПОУ «ЛПК», регламентирующие работу Государственных экзаменационных комиссий, организацию и проведение Государственной итоговой аттестации в 2023;

– Сводные ведомости успеваемости обучающихся, заверенные заместителем директора по учебно-производственной работе и утвержденные директором ГАПОУ «ЛПК»;

– Выпускные квалификационные работы с отзывами руководителей и рецензентов;

– Программы ГИА по каждой специальности/профессии СПО;

– Книги протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий по специальностям;

– Зачетные книжки обучающихся.

Протоколы оформлялись после принятия решения Государственных экзаменационных комиссий об оценке защиты ВКР на закрытом заседании большинством голосов и объявлялись обучающимся в день защиты Выпускных квалификационных работ

Результаты итоговой государственной аттестации 2023 года

Таблица 1

№№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество обучающихся. сдавших ГИА	Количество получивших оценку «5»	Количество получивших оценку «4»	Количество получивших оценку «3»	НЕ явившихся на защиту	% качества	Средний балл	Количество красных дипломов
1.	22.02.06 Сварочное производство	12	12 (100)	4 (33,3)	6 (50)	2 (16,7)	0	83,3	4,1	1 Лукьянов Д.С.
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	17 (100)	8 (47,0)	9 (53)	0	0	100	4,4	3 Багаутдинов Т.Г. Немнов П.А., Чуриков А.Н.
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	11	11 (100)	6 (54,5)	5 (45,5)	0	0	100	4,5	3 Воробьева С.С., Кротова М.А., Чувашева В.С.
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	10 (100)	4 (40)	4 (40)	2 (20)	0	80	4,2	1 Мухамедзянова З.М.
5.	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	20	20 (100)	9 (45)	10 (50)	1 (5)	0	95,0	4,4	2 Насриев Д.Р., Пискаев Д.В.
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	10 (100)	4 (40)	3 (30)	3 (30)	0	70	4,1	2 Гатин А.И., Савельев Е.С.

7.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	13 (100)	8 (61,6)	5 (38,4)	0	0	100	4,6	3 Батаев Н.А., Бурганов А.А., Сапунов Д.И.
<b>Итого по ПССЗ</b>		<b>93</b>	<b>93 (100)</b>	<b>43 – 46,24%</b>	<b>42 – 45,16%</b>	<b>8 – 8,60%</b>	<b>0</b>	<b>89,7%</b>	<b>4,3</b>	<b>15</b>

Результаты ГИА по программам ППКРС представлены в таблице 2.

Таблица 2

№№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, сдавших ГИА	Количество получивших оценку «5»	Количество получивших оценку «4»	Количество получивших оценку «3»	НЕ явившихся на защиту	% качества	Средний балл	Количество красных дипломов
1.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	21	21 (100)	5 (23,9)	12 (57,1)	4 (19)	0	81	4,0	1 Баландин Д.С.
<b>ИТОГО по ППКРС:</b>		21	21 (100)	5 (23,9)	12 (57,1)	4 (19)	0	81	4,0	<b>1</b>

Результаты ГИА по программам профессиональной подготовки представлены в таблице 3.

Таблица 3

№№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, сдавших ГИА	Количество получивших оценку «5»	Количество получивших оценку «4»	Количество получивших оценку «3»	НЕ явившихся на защиту	% качества	Средний балл	Количество красных дипломов
--------	---------------------------------------	--	-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------	------------	--------------	-----------------------------

1.	Маляр	14	14 (100)	4 (28,6)	8 (57,1)	2 (14,3)	0	85,7	4,1	0
2.	Штукатур	12	12 (100)	3 (25)	5 (41,7)	4 (33,3)	0	66,6	3,9	0
	<b>ИТОГО по ПО:</b>	<b>26</b>	<b>26 (100)</b>	<b>7 (26,9)</b>	<b>13 (50)</b>	<b>6 (23,1)</b>	<b>0</b>	<b>76,9</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО по колледжу:</b>	<b>140</b>	<b>140 (100)</b>	<b>55 (39,3)</b>	<b>67 (47,8)</b>	<b>18 (12,9)</b>	<b>0</b>	<b>87,1</b>	<b>4,2</b>	<b>16</b>

Результаты ГИА по программам ППССЗ заочного отделения за II полугодие 2023 года представлены в таблице 4.

Таблица 4

№№ п/п	Наименование специальности /профессии	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, сдавших ГИА	Количество получивших оценку «5»	Количество получивших оценку «4»	Количество получивших оценку «3»	НЕ явившихся на защиту	% качества	Средний балл	Количество красных дипломов
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4	4	4	0	0	0	100	4	0
	<b>ИТОГО по ППССЗ:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Вывод:** Анализ уровня качественной успеваемости обучающихся ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО. Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают, что в колледже требования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и требования к условиям реализации программ СПО выполняются.

## 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Общая характеристика

Содержание научно-методической работы построена с учетом методической темы: «Развитие и воспитание социально-адаптированной личности посредством совершенствования единой образовательной среды как основы подготовки конкурентоспособного специалиста в условиях реализации ФГОС СПО».

В 2023 году завершили 1 этап – организационный, он был направлен на изучение интеграции образовательной среды в колледже. В педагогике под интеграцией понимается форма выражения единства целей, принципов, содержания и организации процесса обучения и воспитания. Интеграция, как целостное явление, объединяет разные виды деятельности, технологии, приемы и методы в единую систему. Интеграцию в образовательном учреждении можно условно разделить на внутреннюю и внешнюю. Внутренняя интеграция характеризует образовательный процесс в самом учреждении, внешняя – взаимодействие учреждения с социумом, другими структурами. В течении учебного года для реализации методической темы были выполнены мероприятия согласно плану:

- организационно- методическая работа ПЦК;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития педагогов в соответствии с методической темой;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;
- повышение профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- систематизацию, обобщение и распространение накопленного педагогического опыта.

Управление методической работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии (далее-ПЦК):

- ПЦК «Общеобразовательные дисциплины»;
- ПЦК «Электротехнических и строительных дисциплин»;
- ПЦК «Сервис и машиностроение»

В 2023 году в рамках заседаний методического кабинета с председателями предметно-цикловых комиссий, освещены актуальные вопросы и подведены итоги аналитической работы:

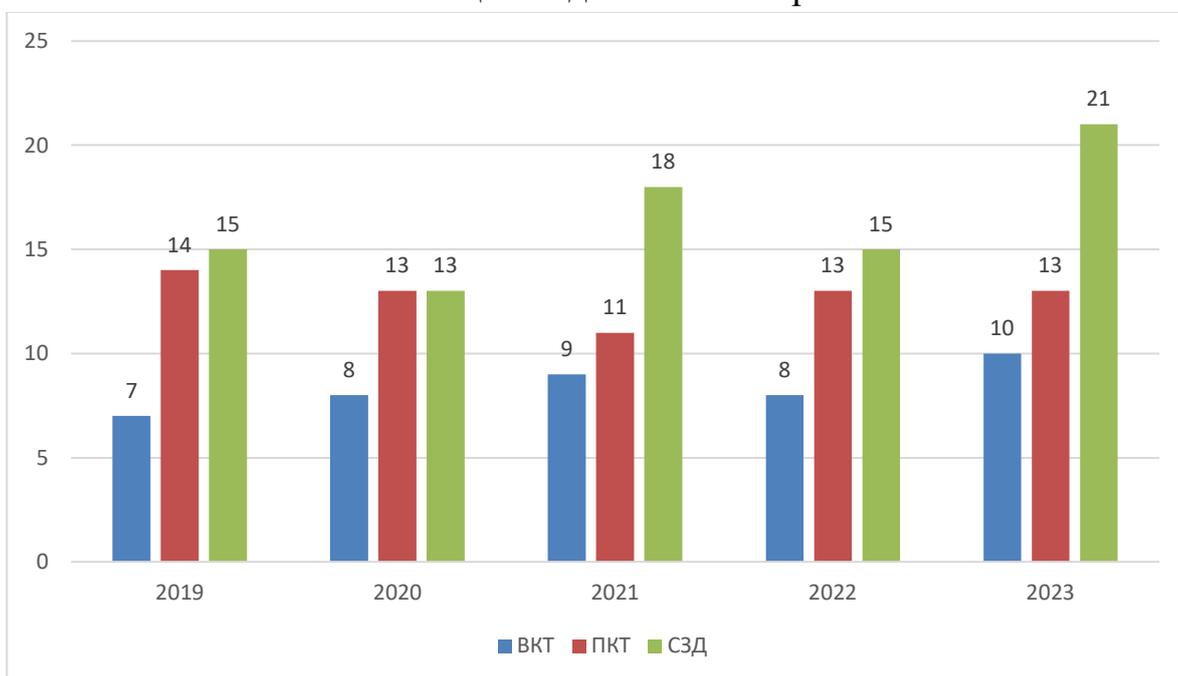
- анализ самостоятельной внеаудиторной работы студента;
- аттестация, как средство мотивации профессионального развития педагога;
- обобщение опыта работы по методической теме колледжа - промежуточные результаты;
- анализ участия студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах;
- анализ работы предметно-цикловых комиссий.

Ежегодно в дни зимних каникул проводятся Педагогические чтения – это инновационная форма повышения квалификации педагогов, которая дает возможность профессионального общения, создаёт условия для обмена опытом практической деятельности, повышает их профессиональную компетентность. В этом году в интерактивной форме на тему «Методика и практика в современных реалиях образовательного процесса в колледже» поделились опытом с коллегами 17 преподавателей.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, педагоги проходят профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации. В 2023 учебном году на курсах повышения квалификации прошли подготовку 14 педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. В 2023 году аттестацию на 1 квалификационную категорию прошли 7 педагогический работник, на высшую категорию 5 работников, на соответствие занимаемой должности 7 человек.

Анализ аттестации педагогических работников



4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Кроме мероприятий, проводимых внутри колледжа педагогические работники и обучающиеся принимают участие в конкурсах профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, принимают участие в работе педагогических Интернет-сообществ с размещением методических материалов.

В 2023 году молодые преподаватели в возрасте до 35 лет и методист-наставник участвовали в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший молодой преподаватель» Панферов А.С., преподаватель вошел в финал; Марданова М.В. и Ракипов Б.Н. стали участниками 2 этапа Республиканского этапа «Мастер года»

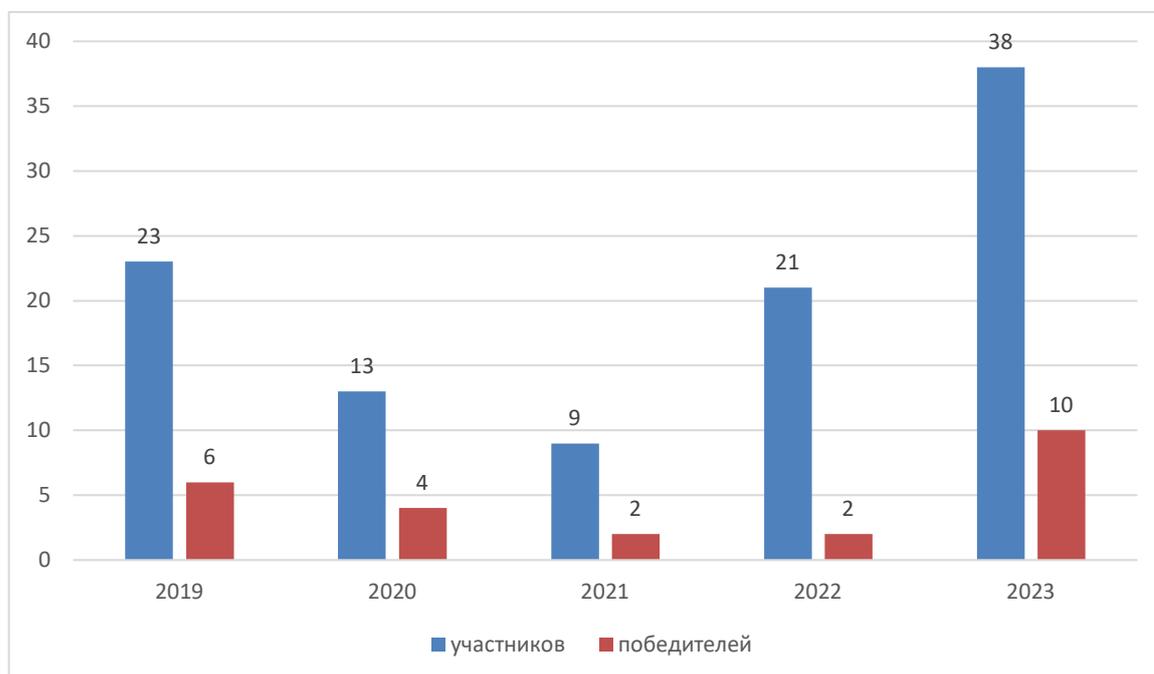
Результативность участия педагогических работников  
ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»  
в профессиональных конкурсах за 2023 год

Наименование конкурса	Участники	Результат
Республиканский конкурс "Лучший молодой преподаватель года- 2023" среди ПОО РТ	Арсланова Д.В., Насипова Л.И., Панферов А.С.	Панферов А.С. - очный этап. Вошел в 20 - ку лучших преподавателей РТ
Региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников системы СПО	Ракипов Б.Н. Марданова М.В.	Прошли во 2 этап
Республиканский методический конкурс "Мастерство педагогов среднего профессионального образования" ГАПОУ «Камский строительный колледж им Е.Н. Батенчука»	Иванова Т.П., Насипова Л.И. Салимгараева Е.Н., Марданова М.В., Казанцева А.И., Черезова А.А., Демидова В.В., Юсупова Г.М.	Иванова Т.П., 2 место Черезова А.А.-II место
Межрегиональная конференция для преподавателей физики ПОО "Эффективные формы и методы обучения по физике: современное состояние, проблемы, перспективы"	Насипова Л.И. Салимгараева Е.Н.	Насипова Л.И.- 1 место
Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 230-летию со дня рождения Н.И.Лобачевского	Валеева С.Ю. Валеева Ф.Р.	Валеева С.Ю. номинация
Межрегиональный конкурс "Славим человека труда!"	Бутинова Т.М.	Бутинова Т.М.- 2 место
15 международная олимпиада учителей-предметников "Профи -2022"	Юсупова Г.М. Саримова Ж.В. Аганина Ю.А. Черезова А.А.	Сертификаты

	Лысак Т.В. Панферов А.С. Иванова Т.П. Гилязева Г.Я.	
Республиканская педагогическая ярмарка "Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся в ПОО"	Юсупова Г.М. Сушков А.Г. Ваструкова Н.И. Валеева С.Ю.	Сертификаты
Республиканский конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений СПО РТ. ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище».	Насипова Л.И., Валеева С.Ю., Гимадеева Г.Ф.	Насипова Л.И. - I место
Республиканский конкурс методических разработок «Лучший урок с использованием ИКТ» для преподавателей профессиональных образовательных учреждений РТ, ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум».	Шарапов И.М.	Сертификат
Республиканский конкурс методических разработок «Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения» (в помощь молодому специалисту), ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	Насипова Л.И., Бутинова Т.М., Клюкина А.Р., Лысак Т.В.	Насипова Л.И. Бутинова Т.М. Клюкина А.Р
Республиканский профессиональный конкурс «Мастерская новаторов», ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	Насипова Л.И., Салимгараева Е.Н.	Насипова Л.И. - I место
Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионального-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов», ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	Валеева Ф.Р.	Сертификат
Всероссийский конкурс методических разработок в рамках VII Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты». Тема «Разработка и внедрение моделей наставничества в профессиональной образовательной организации». ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»	Насипова Л.И.	Насипова Л.И.-III место
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», март-май 2023 г.	Панфёров А.С.	Сертификат
Всероссийский Форум классных руководителей и наставников. Центр	Ваструкова Н.И.	Сертификат

просветительских инициатив, г. Москва, октябрь 2023 г.		
	38 участников	10 результатов

### Анализ участия и результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах



Необходимо отметить, что показатель победителей не большой по причине участия в них молодых преподавателей, которым не хватает профессионального опыта и мастерства. Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить собственный опыт. Но такой опыт необходимо сначала получить, выступая на внутриколледжных и муниципальных мероприятиях, участвуя в заочных конкурсах и конференциях.

Закономерным результатом исследовательской деятельности преподавателей является публикация собственных статей в сборниках вышеуказанных мероприятий (48 публикаций), а также издание сборника авторских методических материалов «Применение проектных и информационно-коммуникационных технологий в сфере среднего профессионального образования». Ознакомиться с материалами данного сборника можно, пройдя по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/a6N3Zdig25vnAw>.

Одним из наиболее эффективных путей, способствующих достижению высоких образовательных результатов, выявления одаренных студентов и повышению общего интереса к выбранной специальности, являются студенческие мероприятия, носящие состязательный характер, такие как конкурсы

профессионального мастерства, различные студенческие олимпиады, выставки достижений учащихся, конференции, деловые игры и подобные формы внеаудиторной работы.

Анализ достижений, одаренных обучающихся в конкурсном движении подразумевает контроль и коррекцию их знаний и умений, а также анализ «проблемных» мест в подготовке к участию, а впоследствии грамотная корректировка методов и приемов обучения.

Составлен рейтинг педагогов, подготовивших победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах по плану Министерства образования и науки РТ, НП «Совет директоров», муниципального уровня за этот учебный год.

ФИО преподавателя	Наименование конкурса	Результат
Панферов А.С.	Конкурс поисково- исследовательских работ "Экспонаты рассказывают" среди учащихся и студентов Лениногорского муниципального района	Нарушев Ефим, СЭН.21-1 место
	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) "Новое поколение - 2022"	Нарушев Ефим, СЭН.21-3 место
	Республиканская интеллектуальная игра "Наше наследие СССР", посвященной 100-летию образования СССР среди студентов ПОО РТ	Команда ГАПОУ «ЛПК»
	4 Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов "Формула профессионального успеха" для обучающихся ПОО	Нарушев Ефим, СЭН.21-1 место
Иванова Т.П.	муниципальный полилингвальный конкурс чтецов, приуроченный ко Дню матери «Женщина, чье имя - мать"	Саматов Адель, СЭН.22, 1 место Муленков Дмитрий, СЭН.22, 2 место
	Полилингвальная муниципальная олимпиада по дисциплинам «Русский язык», «Английский язык», «Родной (татарский) язык»	Муленков Дмитрий, СЭН.22, 1 место
	Республиканский конкурс чтецов "Поэзия военных лет, посвященный Дню Победы	Саматов Адель, СЭН.22 номинация
	Республиканская викторина, посвященная 155-летию со дня рождения М.Горького	Панакшина Нина ЭМ.22, 1 место
Лысак Т.В.	муниципальный полилингвальный конкурс чтецов, приуроченный ко Дню матери «Женщина, чье имя - мать"	Каримова Эльвина ЭМ.21, 3 место
	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) "Новое поколение - 2022"	Лабаева Екатерина СЗ.22, 3 место
	Республиканский конкурс чтецов "Поэзия военных лет, посвященный Дню Победы	Саматов Адель, СЭН.22 3 место
	Республиканская викторина, посвященная 155-летию со дня рождения М.Горького	Зайнаков Адель, 2 место

Юсупова Г.М.	Министерство ОБР иН РТ, ГАПОУ "Бугульмиснский профессионально- педагогический колледж"	Малянов Никита, СП.21 номинация
	Муниципальный конкурс по математике и информатике для студентов 1,2 курсов ПОО г.Лениногорск	2 команда - 1 место, 1 команда - 2 место
	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) "Новое поколение - 2022"	Малянов Никита, СП.21-3 место Фаустов Кирилл СЭН.21, 3 место
Арсланова Д.В.	муниципальный конкурс профессионального мастерства по УГС СПО 21.00.00	Команда ГАПОУ «2ЛПК», 3 место
	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 21.00.00 "Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия"	Ахметзянов Ильяс СЭН.20- 2место Михайлов Денис СЭН.20 – номинация
Шалимов А.С.	муниципальная олимпиада ПМ обучающихся по УГС СПО 13.00.00 Электро- теплоэнергетика среди студентов ПОО г.Лениногорска	Батаев Никита, 1 место Сапунов Данил, 2 место
	Муниципальная олимпиада по дисциплине Физика	Муленков Григорий СЭН.22, 3 место
Савенкова Л.Т.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО «Лучший по профессии «Электромонтер»	Цыган Дамир – 1 место Авзалов Нияз – 3 место
Валеева С.Ю. Носова В.И.	Республиканская олимпиада по дисциплине "Математика" для студентов ПОО РТ	Вафин Арслан, 3 место Волков Денис номинация
Бутинова Т.М.	Республиканская историко- литературный конкурс творческих работ, посвященный 1100 летию со дня принятия ислама Волжской Булгарией	Саматов Адель, 1 место
	Республиканский творческий конкурс среди детей и молодежи с ограниченными физическими возможностями "Мы - граждане России!"	Кузнецов Ярослав ТМ.21, номинация
Чиркова Л.М.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение»	Насриев Дамир, СЭН.20 3 место
Казанцева А.И.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ (проектов) «Новое поколение 2022»	Потякова Алина, 3 место
Сушков А.Г., Рахматуллина А.А.	Муниципальная олимпиада по дисциплине «Физическая культура» среди студентов ПОО г.Лениногорска	Команда ГАПОУ «ЛПК»1 место, Шаяхметова Рада – 1 место
Демидова В.В.	Муниципальная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Олюшин Никита, ТЭ.22 3 место, Заботина Наталья, ПКД,21, 2 место, Гилязов Салават СП.21, номинация
Гречный Н.Ф.	Муниципальный конкурс «Командное выполнение слесарных и токарных	Алтынбаев И., Ахметзянов И – 2место;

		Михайленко Р, Кузнецов Я, 3 место.
--	--	------------------------------------

Данные о достижениях обучающихся  
в федеральных, республиканских олимпиадах, конкурсах предметной и  
профессиональной направленности в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень	Количество участников/результаты
<b>Олимпиады</b>		
1	Муниципальная олимпиада ПМ обучающихся по УГС СПО 13.00.00 Электро-теплоэнергетика среди студентов ПОО г.Лениногорска	1 место 2 место
2	Полилингвальная муниципальная олимпиада по дисциплинам «Русский язык», «Английский язык», «Родной (татарский) язык»	1 место
3	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 21.00.00 "Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия"	2 место
4	Муниципальная олимпиада по дисциплине Физика	3 место
5	Муниципальная олимпиада по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности"	2 место 3 место номинация
6	Республиканская олимпиада по дисциплине "Математика" для студентов ПОО РТ	3 место номинация
<b>Конкурсы</b>		
11	4 Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов "Формула профессионального успеха" для обучающихся ПОО	1 место
12	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ПОО "Лучший по профессии "Электромотор"	1 место 3 место
13	Республиканский батл "Физики и лирики"	3 место номинация
14	Республиканская литературная викторина, посвященная 155-летию со дня рождения М.Горького	1 место 2 место
15	Республиканский конкурс чтецов "Поэзия военных лет, посвященный Дню Победы	номинация
16	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	2 полуфиналиста
	<b>Итого:</b>	45 участника, из них - 14 призовых мест, 6 номинаций

Анализ участия обучающихся  
в федеральных, республиканских олимпиадах, конкурсах предметной  
и профессиональной направленности в 2023 году



### Развитие движения Ворлдскиллс и Абилимпикс

Ежегодно студенты колледжа показывают хорошие результаты на Региональном и Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В 2023 году студенты колледжа показали хорошие результаты на состоявшемся Региональном этапе Национального чемпионата «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года. В региональном чемпионате приняли участие тринадцать обучающихся колледжа по пяти компетенциям, призерами и победителями стали десять человек. В отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Неразрушающий контроль» заняли третье место и получили бронзовую медаль.

#### Результаты Регионального чемпионата 2023 года

Медаль	Компетенция
Золото 3 медали	Неразрушающий контроль
	Неразрушающий контроль-юниоры
	Подготовка и транспортировка нефти
Серебро, 3 медали	Неразрушающий контроль
	Неразрушающий контроль-юниоры
	Подготовка и транспортировка нефти
Бронза, 4 медали	Подготовка и транспортировка нефти
	Неразрушающий контроль
	Неразрушающий контроль-юниоры
	Сухое строительство и штукатурные работы

ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» показывает хорошие результаты в чемпионате «Абилимпикс». В 2023 году из 10 студентов заняли 9 призовых мест по трем компетенциям в региональном чемпионате «Абилимпикс», 3 призовых места по двух компетенциям в Национальном чемпионате.

#### Результаты чемпионата «Абилимпикс» 2023 года

Уровень	Медаль	Компетенция
Региональный чемпионат	Золото 4 медали	Экономика и бухгалтерский учет
		Сухое строительство и штукатурные работы
	Серебро, 3 медали	Экономика и бухгалтерский учет

		Малярное дело
	Бронза, 2 медали	Экономика и бухгалтерский учет
Национальный чемпионат	Серебро, 3 медали	Экономика и бухгалтерский учет
		Сухое строительство и штукатурные работы

Также в 2023 году студенты колледжа стали золотыми призерами III Международного строительного чемпионата в номинации «Монтаж оборудования контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИП и А)».

**Вывод:** Завершая 1 этап работы над единой методической темой, которая является главным ориентиром, идеологией всего колледжа выявлены основные компоненты образовательной среды:

- педагогический коллектив;
- коллектив студентов;
- содержание образовательных программ;(по каким направлениям ведем обучение)
- материально техническая база колледжа; это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств,
- технология образовательного процесса;( совокупность форм и методов)
- учебно – методическое обеспечение. это система планирования, разработки и создания оптимального комплекса учебно-программной документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения студентов в рамках времени и содержания, определенных ФГОС по специальности.

Для повышения динамики методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост активности преподавателей, их стремление к творчеству в 2024 году планируется 2 этап реализации методической темы:

- практическое обучение педагогов по вопросам единой методической темы;
- апробация новых методик и приемов;
- организация повышения квалификации по вопросам единой методической темы (заседания ПЦК, педагогические чтения, семинары, деловые игры)
- реализация плана- графика контроля (изучение уровня внедрения новых подходов и путей реализации темы в практической деятельности)

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 5.1. Воспитательная система образовательного учреждения

Главным условием воспитания личности будущего специалиста является единство обучения и воспитания.

Воспитательная работа в колледже реализуется в соответствии с утверждённой Программой воспитания ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж».

Основной целью воспитания в профессиональной образовательной организации является разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста с осознанием необходимости формирования здорового образа жизни, способствующих оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения пакета социальных ролей.

Колледж ставит следующие задачи воспитания:

- проведение научно-обоснованной управленческой и организационной деятельности по обеспечению условий для эффективного воспитания и самовоспитания студентов колледжа – здоровьесберегающего социокультурного образовательного пространства;

- реализация системы воспитания на основе развития студенческого самоуправления и компетентностного подхода к содержанию воспитания;

- утверждение в сознании и чувствах студентов гуманистических и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, гражданственности и патриотизма, религиозной терпимости, необходимости здорового образа жизни; отрицания идеологии экстремизма и терроризма;

- реализация проектного подхода к организации процесса воспитания.

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

- организация работы с родителями или законными представителями обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Организация воспитательной работы в колледже реализуется по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Укомплектованность педагогическими кадрами для реализации воспитательной работы составляет 100%. В реализацию воспитательных задач

вовлечены: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, 33 куратора групп, 2 педагога дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, 4 воспитателя общежития, заведующий библиотекой, а также руководители кружков и секций.

Основными структурными подразделениями воспитательной работы в колледже являются: Совет по профилактике правонарушений, Стипендиальная комиссия, Психолого-педагогическая служба, Совет студенческого самоуправления, библиотека, кружки, клубы, художественные коллективы колледжа, музей, Студенческие общественные организации: волонтерское движение «Шаг навстречу», отряд по охране общественного порядка «Форпост», военно-патриотический отряд «Юнармия».

В работе с обучающимися используются разнообразные методы и формы работы: тематические классные часы, конкурсы, викторины, выставки творческих работ, презентации, праздники, тематические концерты. В данной работе огромную роль играет студенческое самоуправление: студенты управляют своей жизнью в коллективе, самостоятельно действуют, принимают решения. Студенческий совет защищает права обучающихся, принимает участие в решении значимых вопросов учебно-воспитательного процесса. В основу студенческого самоуправления в колледже положено сотрудничество между педагогами и студентами. Только совместная работа педагог-студент решает все поставленные задачи учебного и воспитательного характера обеспечивает личностное и социально-профессиональное развитие обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) также проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

**Выводы:** воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Необходимо активизировать работу студенческого самоуправления, а также развивать традиции колледжа.

### *5.2. Профилатическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся*

Одной из самых актуальных и социальных задач, стоящих перед колледжем, является организация действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении подростков, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для обеспечения качества профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа в колледже строится во взаимодействии с кураторами групп, социального педагога, педагогов дополнительного образования, с привлечением специалистов Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос».

Межведомственное обеспечение выстраивается через совместные профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений со специалистами субъектов профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделом по делам несовершеннолетних (начальник ОПДН Фассахова Розалия Камилевна, инспекторы Газизова Р.Ш., Кадямова Ю.Ф., Ефимова Л.М, Гарифуллин Р.С.), Отделом Внутренних Дел (старший участковый уполномоченный полиции – Слепцов Виталий Геннадьевич), ГАУСО КСЦОН «Исток-Башлангыч» ( О.В. Яценко, Д.Р. Муртазина, И.М. Седова) , Сектором опеки и попечительства, ГАУЗ «Лениногорская центральная больница», Центром психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос», УДМС и др.

С целью реализации задачи по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в колледже проводится профилактическая работа: учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия студента в колледже. Социальный педагог совместно с кураторами групп, педагогами доп. образования осуществляет рейды в семью, обследуя жилищно-бытовые условия. В отношении несовершеннолетних проводится профилактическая работа с участием специалистов Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос», которые еженедельно

проводят на базе колледжа коррекционные занятия с обучающимися «группы риска». Данные занятия посещают 32 человека, преимущественно студенты 1 – 2 курсов.

Работа со студентами «группы риска» выстроена по следующему алгоритму:

- проведение анализа студентов;
- выявление студентов, входящих в «группу риска»;
- учет на внутриколледжный контроль;
- вынесение вопроса на Совет профилактики правонарушений, работа родительского комитета, индивидуальные беседы со студентами в присутствии зам. директора по ВР;
- обращение в МВД отдел по делам несовершеннолетних по месту проживания.

В колледже сформирован список внутреннего учёта, в котором на начало 2023 года состояло 164 несовершеннолетних студента. Согласно Положения об учёте отдельных категорий несовершеннолетних студенты распределены по зонам. В красной зоне состоят дети, которые находятся на учете в ОПДН. На начало учебного 2023 г. на профилактическом учёте в ОПДН состояли 16 человек. Из них по причине: 5 несовершеннолетних совершившие правонарушение, 5 несовершеннолетних участники деструктивной группы, 3 несовершеннолетних по употреблению алкоголя, 1 несовершеннолетний вдыхал пары лака, 2 несовершеннолетних по подозрению в совершении преступления. В конце года этот показатель составил 11 человек.

С целью реализации задачи по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в колледже проводится профилактическая работа: учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия студента в колледже. Социальный педагог совместно с кураторами групп, педагогами доп. образования осуществляет рейды в семью, обследуя жилищно-бытовые условия. В отношении несовершеннолетних проводится профилактическая работа с участием специалистов Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос», которые проводят на базе колледжа профилактические беседы, тренинги. 10 несовершеннолетних, состоящих на учете ОПДН участвуют в программе «Перезагрузка», направленный на профилактику правонарушений.

Работа со студентами «группы риска» выстроена по следующему алгоритму:

- проведение анализа студентов;
- выявление студентов, входящих в «группу риска»;
- учет на внутриколледжный контроль;

- вынесение вопроса на Совет профилактики правонарушений, работа родительского комитета, индивидуальные беседы со студентами в присутствии зам. директора по ВР;
- обращение в МВД отдел по делам несовершеннолетних по месту проживания.

Обучающиеся «группы риска» охвачены доп. образованием: посещают секции и кружки, как в колледже, так и вне учреждения.

В колледже регулярно ведёт работу Совет профилактики правонарушений. На Совет профилактики приглашаются студенты и их законные представители, где заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков. Даются рекомендации родителям обучающихся по устранению правонарушений и пропусков на который приглашаются студенты и их законные представители, где заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков. С начала учебного года по декабрь 2023 года проведено 5 заседаний Совета профилактики правонарушений, где рассматривались 65 студентов нашего колледжа. Рассмотренные на заседании несовершеннолетние студенты ставятся на внутренний профилактический учёт колледжа так называемую «желтую зону». Их количество на начало учебного года составило 21 человек. В декабре 2023 г. этот показатель составил 26 человек. Самое большое количество студентов- 128 человек, это несовершеннолетние студенты, проживающие в общежитии колледжа, входят в зеленую группу. В эту группу также входят опекаемые студенты. Этот показатель к концу 2023 составил 118 человек.

В рамках профилактической работы по употреблению алкогольной продукции, табакокурения и употребления наркотических веществ проводится работа как с проживающими в общежитии, так и со студентами в колледже. В ноябре 2023 года в рамках реализации программы «Университет безопасности» в общежитии колледжа прошло заседание «Час духовенства», на которое был приглашен протоирей Иоанн Антипов настоятель Троицкой Церкви г. Лениногорска, который провёл беседу со студентами о ценности жизни человека, о почитании родителей и формирования здоровых привычек. Было проведено собрание с представителем мечети на тему: «Профилактика наркомании».

Профилактическая работа проводится во взаимодействии с МВД, уголовным розыском, прокуратурой. Проводятся тематические классные часы:

- Классный час «“Закон и коррупция” с участием помощника прокурора Рустемом Юнесовичом Зариповым
- «Коррупция – противоправное действие» и др.
- Профилактика мошенничества с участием советника юстиции Сулеймановой Л.Н.

□ Встреча с зам. начальника ОМВД по Лениногорскому району по вопросу антитеррористической безопасности для обучающихся 1 курсов; организуются профилактические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- проведение социально-психологического тестирования обучающихся 1-4 курсов, с целью раннего выявления наркозависимого поведения обучающихся, профилактики терроризма и экстремизма в молодёжной среде;
- классный час «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»;
- классный час «Профилактика употребления наркотических средств среди несовершеннолетних» с приглашением врача-нарколога Хакимовой Г.А.;
- Лекция врача-психиатра, нарколога Хакимовой Г.А. на тему: «Влияние наркотических веществ на здоровье и жизнь человека»;
- проведение инструктажей по формированию ЗОЖ, профилактике ВИЧ-инфекций, наркомании, алкоголизма, табакокурения (ежемесячно);
- размещение на информационных стендах памяток о ВИЧ-инфекциях;
- лекция врача-дерматовенеролога Галимовой А.А. «Профилактика ЗППП»;
- проведение профилактической лекции о вреде синтетических наркотиков;
- встреча с врачом-эпидемиологом по профилактике ОРВИ;
- проведение лекции «Профилактика алкогольной и наркотической зависимости»
- классный час «Дорога в никуда»;
- классный час «Профилактика ВИЧ-инфекции и злоупотребления ПАВ»;
- выставка плакатов, направленных на профилактику наркотизации и пропаганду здорового образа жизни «Нет наркотикам» (1-2 курс);
- классный час «Вредны ли вейпы (электронные сигареты)» с показом видеофильма по пропаганде ЗОЖ.

В колледже проводятся совместные профилактические мероприятия (классные часы, собрания) с приглашением представителей субъектов профилактики (инспекторов ОПДН, специалистов здравоохранения, духовенства):

- психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации специалистами центра психолого-педагогической помощи детям и подросткам «Логос»;
- тематический классный час для первокурсников «Меры по противодействию терроризму. Правила поведения в случае террористического акта» с приглашением инспектора ПДН.
- встреча с участием инспектора Ганиева И. на тему «Правонарушения несовершеннолетних и участие в деструктивных группах»;

- лекция на тему «Заболевания, передающиеся половым путём» для студентов 3-4 курсов с приглашением врача-дерматовенеролога;
- профилактическая беседа с обучающимися по теме «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» инспектора ПДН Гарифуллина Р.С.;
- родительские собрания с приглашением инспектора ПДН Гарифуллина Р.С. по теме «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» с освещением вопроса профилактики наркомании среди несовершеннолетних;
- собрание с обучающимися, проживающими в общежитии с участием инспектора ПДН Гарифуллина Р.С. по теме «Профилактика употребления наркотических веществ и алкогольных напитков»;
- встреча с ветераном боевых действий;
- встреча с представителями Боевого Братства;

С обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка, дисциплину в колледже, имеющими пропуски занятий проводятся профилактические беседы с приглашением родителей (законных представителей), кураторов групп, преподавателей, соц. педагога, зав. отделениями, инспекторов ОПДН.

В колледже проводится работа с родительской общественностью: проведение общеколледжных родительских собраний 1 – 4 курс (сентябрь), проведение собраний в группах (по необходимости), консультирование родителей, профилактические беседы, психологическая помощь специалистами Центра «Логос». Выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении: семьи, где злоупотребляют спиртными напитками, не выполняют обязанности по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей. Работа в данном направлении идёт во взаимодействии с ГАУСО КСЦОН «Исток-Башлангыч», на заседаниях которого рассматриваются семьи СОП и принимается решение о дальнейшей судьбе подростка. В 2023г. на профилактическом учёте состояло 12 семей, находящихся в социально-опасном положении. Данная категория семей и подростков, проживающих в данных семьях, находятся под постоянным особым контролем социального педагога, куратора группы. Для работы с каждой семьёй социальным педагогом составлен план индивидуальной работы с семьями СОП, где отражается вся проделанная работа: обследование жилищно-бытовых условий, диагностика особенностей внутрисемейных отношений, организация профилактической работы. Кроме того, сформированы личные дела семей СОП. С данными семьями работают зав. отделениями, зам. директора по ВР, кураторы групп.

**Выводы:** профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений реализуется в соответствии с поставленными задачами годового Плана и охватывает все направления работы. В дальнейшем необходимо продолжить работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, привлекать данную категорию студентов к общественным поручениям, вовлекать в дополнительную образовательную деятельность, вести профилактическую работу в тесном взаимодействии со всеми структурами образовательного учреждения и субъектами профилактики.

### *5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием*

Огромное значение в колледже уделяется организации дополнительного образования обучающихся. В 2023 г. в колледже функционировали 6 секций спортивно-физкультурного направления: «Волейбол» (Рахматуллина А.А.), «Баскетбол» (Елизаров Н.А.), «Мини-футбол» (Колобов С.Н.), «Настольный теннис» (Бобин А.Г.), на базе ДЮСШ «Лёгкая атлетика» (тренер Сушков А.Г.), «Шахматы» (Лысак Т.В.) В колледже ведёт работу тренажёрный зал.

В 2023 г. общее количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях составляло 184 человека – 29,67%

В течение 2023 года обучающиеся активно принимали участие во всех спортивных соревнованиях всех уровней и показали хорошие результаты:

Первенство города среди учебных заведений по бадминтону– 1 место;

Первенство города среди учебных заведений по лёгкой атлетике – 2 место;

Муниципальная олимпиада по дисциплине «Физическая культура» — 1 место;

Первенство города среди учебных заведений по настольному теннису - 2 место;

Зональный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады обучающихся ПОО — юноши — 1 место, девушки — 1 место;

Финальный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады обучающихся ПОО — 7 место;

Зональный этап соревнований по баскетболу Спартакиады обучающихся ПОО — юноши — 3 место;

Городские соревнования по волейболу среди учебных заведений г. Лениногорска: юноши – 3 место; девушки — 3 место;

Первенство города среди учебных заведений по баскетболу – юноши — 2 место, девушки — 2 место;

Первенство города среди учебных заведений по мини-футболу юноши – 2 место;

Первенство города среди учебных заведений по стрельбе – 3 место;  
Первенство города по шахматам среди учебных заведений – 3 место;  
Первомайская легкоатлетическая эстафета — 2 место.

По итогам 2022-2023 учебного года ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» занял 2 место в Спартакиаде среди учебных заведений города.

Кроме того, в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» функционировал военно-патриотический кружок «Будущий воин», в состав которого входили 25 человек. Ребята принимали участие в проведении Месячника гражданско-патриотического воспитания, предметной недели по ОБЖ, зимнего многоборья среди студентов первого курса.

Результативность участия в общественной, спортивной жизни колледжа, конкурсах, стало участие студентов в конкурсе по отбору получателей финансовой поддержки среди обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан (Транспортный грант). По итогам конкурса 34 обучающихся наиболее активно проявивших себя в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности стали получателями гранта.

В колледже ведёт работу волонёрское движение «Шаг навстречу», целью которого является пропаганда здорового образа жизни, информационно-просветительская работа, проведение массовых социально-культурных мероприятий, оказание помощи обучающимся, одиноким людям, ветеранам ВОВ и труда. Волонтеры колледжа оказывали помощь в проведении конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и «Абилимпикс». Численность волонёрского движения «Шаг навстречу» постоянно пополняется новыми участниками. В 2022г. численность волонёрского отряда составила 138 человек.

В колледже функционирует молодёжное движение «Юнармия», куда вошли обучающиеся 1-2 курсов (43 человека), целью которого является развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся колледжа. Юнармейцы приняли участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня, где показали хорошие результаты:

- в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания с 14 февраля 2023 года по 25 февраля 2023 года в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» были проведены соревнования по зимнему многоборью среди студентов первого курса;
- 25.02.2023г. состоялась Городская военно-патриотическая игра «Ратник-2023», посвященная дню Защитника Отечества и 34-й годовщине вывода

войск с территории Республики Афганистан. Команда ГАПОУ «ЛПК» заняла 3 место;

- 19.04.2023г. в группе ЭМ.21 был проведен открытый урок на тему: «Чернобыль»
- 28.04.2023г. республиканский военно-спортивный конкурс, посвященный 78-ой годовщине Победы в ВОВ «Славе не меркнуть! Традициям жить!» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Команда колледжа заняла 3 место;
- 9.05.2023г. Участие обучающихся в городском параде, в честь 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- 23.06.2023г. у Вечного огня состоялся митинг в честь Дня памяти и скорби. Участники митинга почтили память павших воинов минутой молчания. Также в знак благодарности и скорби о тех, кто отдал жизни за свободу и независимость нашей Родины, к вечному огню возложили цветы. Студенты приняли участие в данном мероприятии.

Юнармейцы колледжа приняли участие в «Параде Победы» и акции «Бессмертный полк».

Также в колледже ведёт работу отряд по охране общественного порядка «Форпост», в состав которого входят 23 человека, целью которого является помощь администрации колледжа в поддержании общественного порядка, профилактике безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание студентов. Отрядом организовались дежурства по колледжу, проводились профилактические беседы с обучающимися. Также ребята участвовали в муниципальных мероприятиях, приуроченных Выводу войск из Афганистана, Дню Защитника Отечества, Дня Победы, участвовали в возложении цветов к памятнику Вечный огонь. Кроме того, студенты колледжа принимают активное участие в работе городского «Форпоста».

Мероприятия с участием отряда «Форпост» на муниципальном уровне:

- 15.02.2023г. в Лениногорске состоялся митинг, посвященный 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. В митинге приняли участие Глава Лениногорского муниципального района Рягат Хусаинов, ветераны Афганской войны и других вооруженных конфликтов, родственники погибших воинов, представители ветеранских и молодежных организаций, учащиеся школ и учебных заведений. Студенты Лениногорского политехнического колледжа приняли активное участие в митинге в качестве участников молодёжного формирования по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»;

- 23.02.2023г. студенты колледжа совместно с Главой Лениногорского района Рягатом Хусаиновым, полковником в запасе, ветераном боевых действий в Афганистане Ильей Мишиным, руководителем «Юнармии» Владимиром Золотухиным, руководителем «Беркута» Рамилем Даутовым, «Форпост», участниками локальных конфликтов и ветеранами почтили память российских военнослужащих, погибших в военных столкновениях;
- 22.01.2023г. на памятнике Вечный огонь состоялось мероприятие — «Свеча памяти» городская команда «ФОРПОСТ», в которую входят студенты Лениногорского политехнического колледжа, приняла активное участие;
- С 22.12.2023 по 23.12.2023 с целью реализации государственной молодежной политики в области патриотического и гражданского воспитания молодежи ГБУ РЦ МФО ОП «Форпост» совместно с МБУ «Форпост» г.Альметьевска было проведено соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в г .Альметьевске, 1 участник от ГАПОУ «ЛПК»;
- 13.12.2023 была проведена акция «Дети говорят телефону Доверия "Да!", 5 участников от ГАПОУ «ЛПК»;
- 12.12.2023, в МКУ "УДМСиТ" ИК МО "ЛМР" РТ было проведено спортивное мероприятие по программе Республиканского проекта «Сессия здоровья», 5 участников от ГАПОУ «ЛПК»;
- 02.12.2023 во Дворце культуры Лениногорска прошел концерт посвященной к декаде инвалидов, 3 участника от ГАПОУ «ЛПК»;
- 15.11.2023 в МБОУ «Лицей №12», учебно- методическим центром военно-патриотического воспитания "Авангард" при поддержке Российского общества "Знание" был проведен военно- патриотический диктант, в котором принимали участие ребята патриотических клубов и движений, 5 участников от ГАПОУ «ЛПК»;
- 02.11.2023 в ГАПОУ «ЛПК» прошла акция «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в неформальные группы деструктивной направленности в сети Интернет, около 60-ти участников от ГАПОУ «ЛПК»;
- 28.10.2023 в рамках акции «Осенняя неделя добра» была проведена акция «Добрый субботник», 4 участника от ГАПОУ «ЛПК»;
- 17.09.2023 МБУ«ЦМ (С) ФООП «ФОРПОСТ» МО «ЛМР» РТ осуществлял охрану общественного порядка на спортивном мероприятии «Кросс нации», 3 участника от ГАПОУ «ЛПК»;

**Выводы:** обучающиеся колледжа охвачены доп. образованием, однако необходимо активнее вовлекать студентов в работу секций спортивно-физкультурной и творческой направленности, а также усилить работу по вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность.

#### *5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2 полугодие 2022/2023 учебного года и 1 полугодие 2023/2024 учебного года*

Одним из направлений воспитательной работы является организация эффективной системы работы, способствующей самореализации, развитию творческого потенциала обучающихся. С этой целью в колледже организованы кружки художественно-эстетической направленности, где обучающиеся могут проявить свои творческие способности, раскрыть талант.

В своей деятельности колледж опирается на личностные интересы, потребности, способности студентов, возможность их свободного определения и самореализации.

Цель данной работы – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов, развитие творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

В соответствии с планом работы в колледже проводились культурно-массовые мероприятия. В процессе участия в конкурсных мероприятиях и концертах у студентов сформировались такие качества характера, как ответственность, уверенность в своих силах, дисциплинированность, доброжелательность, уважение к окружающим. Студенты научились дружить, чувствовать себя «командой», научились быть ответственными, неравнодушными.

Благодаря эффективной работе по развитию эстетических и творческих способностей у студентов в 2022 г. были достигнуты высокие результаты, о чём свидетельствуют дипломы и грамоты. Наши воспитанники стали победителями и

призёрами городских, республиканских и международных конкурсов. Также педагоги дополнительного образования повышали свой потенциал, участвовали в методических конкурсах:

Республиканский историко-литературный конкурс творческих работ, посвященных 1100 – летию со дня принятия ислама Волжской Булгарией», 1 место (Саматов Адель), Руководитель – Бутинова Т. М.;

Республиканский конкурс «Студвесна-2023» - Гран при в номинации «Зарубежное пение» Скрипаль Владимир, руководитель Бутинова Т. М.;

Муниципальный конкурс «Лучший студент-2023»: ГРАН-ПРИ (Фаустов Кирилл СЭН-21);

– Муниципальный фестиваль творческой молодежи «Я - артист»: 2 место (Гилязова Асия), 2 место Вокальный ансамбль «Отпустите с пары» (Гилязова А., Бекенова Г., Разуваева В., Исаева К., Валиева С.), 1 место (Саматов Адель), 1 место Квартет «Виртуозы» (Новиков Д., Шашков Д., Скрипаль В., Фаустов К.), 1 место (Фаустов Кирилл) в номинациях вокал и художественное слово, 1 место (Скрипаль Владимир), 1 место Квартет «Виртуозы» (Новиков Д., Шашков Д., Скрипаль В., Фаустов К.), 1 место (Шашков Даниил), 1 место (Новиков Дмитрий), 2 место (Муленков Григорий), 2 место (Гилязова Асия), 3 место (Потякова Алина), 3 место (Разуваева Виктория) Руководители: Клюкина А.Р., Бутинова Т.М.;

– Городской фестиваль «Студвесна-2023»: Лауреат 1 степени в номинации «Общая программа», 1 место в номинации «Эстрадный монолог» (Муленков Григорий), 1 место за номер «Из репертуара группы КИНО» (Новиков Дмитрий), 1 место за номер «Экспромт» (Герасименко Данила), 2 место за номер «Отпусти» (Шашков Даниил), 3 место в номинации «Патриотическая песня» (Ансамбль ЛПК), 3 место в номинации «Уличный танец» (сборный коллектив студентов), 3 место в номинации «Бально-спортивный танец», 3 место за номер «Россия-это мы» (вокальный ансамбль ЛПК), 2 место за номер «Tomorrow» (Голованов Александр), 1 место за номер «В учительской» (сборный коллектив студентов), 2 место за номер «Ты взойди, красно солнышко» (Разуваева Виктория), 2 место в номинации «Эстрадное пение, зарубежная песня» (Скрипаль Владимир), 3 место в номинации «Народный танец» (Хуснутдинова Алсу, Фаустов Кирилл), 3 место в номинации «Современный танец, контемпорари» (Николаева Владислава, Фаустов Кирилл), 2 место за номер «Русский народный танец» (танцевальный коллектив «Шаг вперед»), 3 место в номинации «Эстрадное пение, отечественная песня» (Квартет «Виртуозы»). Руководители: Клюкина А.Р., Бутинова Т.М.;

– Районно – городской патриотический фестиваль «Дорогами поколений»: 1 место в номинации «Вокальные ансамбли» Трио «Виртуозы» (Шашков Д., Новиков Д., Скрипаль В.), 2 место в номинации «Вокал - соло» (Скрипаль

Владимир), 2 место в номинации «Худ. слово» (Саматов Адель), 3 место в номинации «Вокал - соло» Каримова Эльвина) Руководители: Клюкина А.Р., Бутинова Т.М.;

– Городская интеллектуальная игра «Культуру в массы» - 2 место, коллектив ЛПК, Руководители: Клюкина А.Р., Бутинова Т.М.;

– Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна». Диплом победителя 2 степени (Саматов Адель), Диплом победителя 2 степени (Николаева Владислава), руководитель: Бутинова Т.М.);

– Муниципальный фестиваль КВН г. Лениногорск. 1 место. (Команда КВН «БОРЦ»). Руководитель: Клюкина А.Р.;

– МБОУ «Дворец культуры» Интеллектуальная игра «Единство в непохожих» - 3 место.

### Сравнительный анализ участия в конкурсах

Номинация	Количество мест: год		динамика
	2022	2023	
ГРАН ПРИ:	0	2	2
Номинация	1	2	1
3 место	9	10	1
2 место	10	13	3
1 место	19	15	
Итого:	38	41	3
Итого за 2 года:	80		28

**Выводы:** в колледже ведется систематическая работа по формированию и развитию творческих способностей обучающихся, направленная на повышение мотивации к творчеству, формированию общей культуры, воспитанию гражданственности, удовлетворению индивидуальной потребности студентов в художественно-нравственном и интеллектуальном развитии, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы городских и республиканских конкурсов.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов — главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов — главная социальная функция учебного заведения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В ГАПОУ «Лениногорском политехническом колледже» в целях содействия трудоустройству выпускников функционирует структурное подразделение – Центр содействия трудоустройства выпускников. В ЦСТВ колледжа совместно с организациями-работодателями, центром занятости г. Лениногорска сформирован банк вакансий и работодателей.

В колледже ежегодно формируется и утверждается план мероприятий по программе содействия занятости выпускников в рамках работы ЦСТВ на учебный год. Проводится мониторинг занятости выпускников за последние три года, а также формируется реестр выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, с которыми центр проводит адресную работу.

На официальном сайте ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» <http://leninogorsklpk.ru/> в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников» (<http://leninogorsklpk.ru/centr-sodejstviya-trudoustrojstvu-vy/>) размещена информация о работе Центра содействия трудоустройству выпускников. Каждый выпускник колледжа, зайдя на эту страницу, может ознакомиться с методическим материалом для выпускников колледжа; на сайте размещена ссылка на ГКУ «Центр занятости населения города Лениногорска» где имеется информация о потребностях рынка труда.

В социальных сетях Вконтакте функционирует группа ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» <https://vk.com/gapoulpk>, также информирование выпускников осуществляется через групповые чаты созданные кураторами в мессенджере WhatsApp .

Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для студентов и молодых специалистов, размещаются на специальных информационных стендах, расположенных в здании колледжа.

В колледже разработаны информационные материалы «Рекомендации при трудоустройстве», «Первые шаги в новой должности», «Телефонный разговор с работодателем», «Проходим собеседование», «Составляем резюме» содержание которых ориентировано на выпускников и студентов третьих-четвертых курсов.

Разработан буклет-памятка «Эффективное поведение на рынке труда», в котором рассмотрены основные вопросы, встречающиеся во время собеседования и рекомендации по корректному ответу на них, а также содержится информация о структуре резюме.

В колледже реализуется обучение по дополнительным программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки рабочих, служащих.

Традиционными являются встречи выпускников с представителями работодателей. В 2023 году представителями работодателей: АО «Транснефть-Прикамье» Ромашкинское РНУ, ПАО «КАМАЗ», ООО «ТМС-групп», были организованы презентации предприятий, обсуждение вопросов с выпускниками по вопросам дальнейшего трудоустройства. Всего приняли участие в мероприятиях 140 выпускников.

Ежегодно в рамках недель специальностей колледж проводит конкурсы профессионального мастерства с приглашением работодателей, так в 2023 году были проведены конкурсы профессионального мастерства по специальностям: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (РРНУ филиал АО «Транснефть-Прикамье», ООО «ЛЕНИНОГОРСКРЕМСЕРВИС») , Технология продукции общественного питания (ООО «Планета вкуса», ООО «Монрайс кафе», ДОЛ «Юбилейный» УСО «Татнефть»).

В 2023 году в рамках недели специальности выпускники колледжа посещали предприятия с обзорными экскурсиями: группа ПКД.22 специальность Поварское и кондитерское дело посетили предприятие «Пекарня хлебобулочных изделий Тукаев Р.Г. (ИП Тукаев)» (20 обучающихся). Группа ЭМ.19 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет посетила Лениногорскую базу «Татнефтеснаб» ПАО «Татнефть» (10 обучающихся). Группа ТМ. 23 Технология маностроения посетила предприятие НПФ «Модуль» (23 человека).

Центром содействия трудоустройству выпускников колледжа проводится адресная работа с выпускниками обратившиеся в центр. В ходе индивидуальных консультаций оказывается помощь при составлении резюме, помощь при оформлении карточек персонального учёта, выпускники получают информацию о состоянии рынка труда в городе и районе. Также руководитель ЦСТВ предоставляет информацию о перечне сайтов-агрегаторов, которые возможно использовать для организации трудоустройства и помогает выпускникам с регистрацией.

В ЦСТВ имеется банк вакансий, который ежемесячно обновляется. Кураторы выпускных групп размещают актуальную информацию о вакансиях в

группах в мессенджере WhatsApp. Также информация о выпускнике-соискателе направляется в организации.

В 2023 году в колледже проводилось анкетирование со студентами старших курсов с целью определения личностных, функциональных и профессиональных компетенций по разным специальностям. Выявлен уровень самооценки выпускниками профессиональных, личностных и функциональных компетенций по разным специальностям. Обработано 155 анкет.

Также в колледже осуществляется консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства, оказание правовой помощи осуществляется с привлечением педагогов экономических дисциплин. Консультационная работа ведется и в рамках учебных дисциплин «Основы предпринимательской деятельности», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Выпущено по ППССЗ и получили дипломы о среднем профессиональном образовании:

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19
2	Сварочное производство	11
3	Технология продукции общественного питания	14
4	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	14
5	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	20
6	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16
7	Технология машиностроения	9
8	Экономика и бухгалтерский учет (заочное отделение)	4
	<b>Всего:</b>	<b>103</b>

Выпущено по ППКРС и получили дипломы о среднем профессиональном образовании:

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Мастер магистральных трубопроводов	10
	<b>Всего:</b>	<b>10</b>

Получили свидетельство об уровне квалификации:

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Штукатур	11
2	Маляр (строительный)	10
	<b>Всего:</b>	<b>21</b>

Всего выпущено в 2021 году: 136 человек

Получили дипломы с отличием: 18

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2
2	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных работ	2
3	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3
4	15.02.08 Технология машиностроения	2
5	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	6
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>

Трудоустроены или продолжили обучение:

№ п/п	Наименование специальности	Всего выпускников	Количество обучающихся			
			Трудоустроены	Вооруженные Силы РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Обучение
1	Штукатур	12	6			6
2	Маляр	14	8			6
3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	10			
4	Технология продукции общественного питания	11	9		2	
5	Технология машиностроения	0				
6	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	8		2	
7	Сварочное производство	12	10	2		
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	7	10		
9	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13	9	4		
10	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	20	7	13		
11	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	21	4	17		
12	Экономика и бухгалтерский учет (заочное отделение)	4	4			
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>82</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**Вывод:**

В ГАПОУ «Ленинском политехническом колледже» заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по координации усилий и обмену актуальной информацией по содействию занятости выпускников с Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Ленингорска» от 27.01.2023 года.

Заместитель директора по УПР ежегодно проводит мониторинг занятости выпускников, достигнуто сотрудничество со многими предприятиями города.

Выпуск 2022-2023 учебного года составил 144 человек. Трудоустроилось 82 выпускника, что составляет 60 % от общего количества выпускников. В ряды Вооруженных Сил Российской Федерации было призвано 46 человек - 31 % выпускников; 4 человека – 2 % составляют выпускницы, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком; 12 выпускников – 7 % продолжили обучение по очной форме.

Результаты проведенной процедуры самообследования показали, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

## 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 7.1. Кадровая укомплектованность образовательного учреждения

#### 7.1. Кадровая укомплектованность образовательного учреждения

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выход на международные стандарты и в связи с участием обучающихся в Национальном чемпионате среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» возрастают требования к кадровому обеспечению учебного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

В ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» на 31.12.2023 года работает 146 человек.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2023 года	Количество работников	
		штатных	совместители
	<b>Общее количество работников профессиональной образовательной организации, из них:</b>	<b>146</b>	<b>10</b>
1.	руководящие работники	9	
2.	педагогические работники – всего, из них:	60	10
2.1.	- преподаватели	37	9
2.2.	- мастера производственного обучения	11	1
2.3.	- иные педагогические работники	12	
3.	Учебно-вспомогательный персонал	5	
4.	Обслуживающий персонал	72	

Все руководящие работники имеют высшее образование, 1 – кандидат экономических наук, 1 – имеет высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель».

52 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 86,6 %, 8 (13,3 %) – среднее профессиональное образование, из них 2 чел. обучаются заочно в высших учебных заведениях.

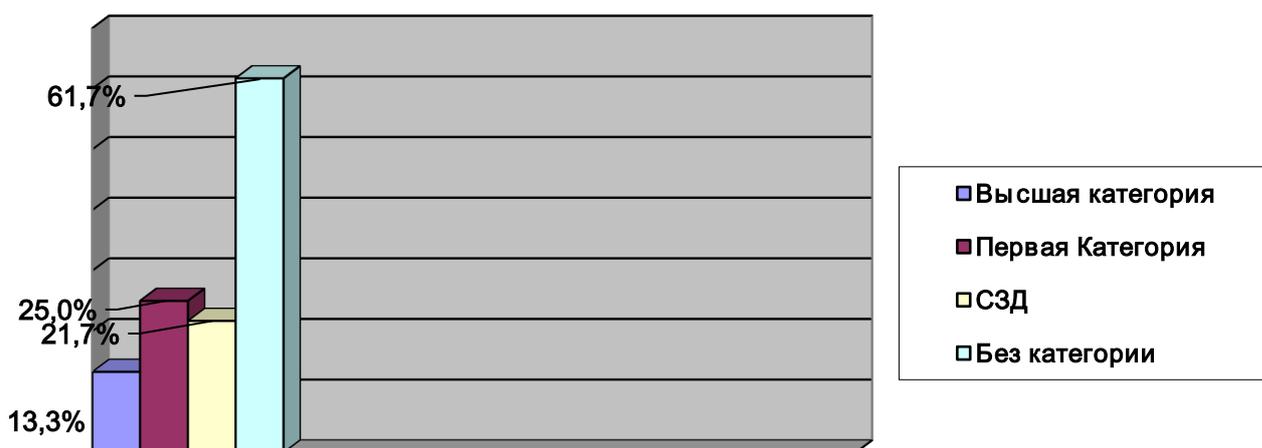
Штатные преподаватели ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК Электротехнических и строительных дисциплин, председатель Арсланова Д.В.;

- ПЦК Сервис и машиностроение, председатель Салимгараева Е.Н.;
- ПЦК Общеобразовательных дисциплин, председатель Юсупова Г.М.

Квалификационные категории имеют 23 работника, что составляет 38,3 % от общего числа педагогических работников. По квалификационным категориям педагогический состав подразделяется следующим образом:

Категории	Количество работников (чел./%)
Общее количество педагогических работников	60
Имеют высшую квалификационную категорию	8 человек/13,3 %
Имеют первую квалификационную категорию	15 человек/25 %
Подтвердили соответствие занимаемой должности	13 человек/21,7 %
Без квалификационной категории	37 человек /61,7 %



Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет включительно по состоянию на 31.12.2023 год составляет 21 (34,4 %) человек, достигших пенсионного возраста составляет 14 человек (23,3 %).

Сотрудники ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» имеют ведомственные и отраслевые награды.

№ п/п	Вид наград	Количество
1.	Знак отличия «Отличник просвещения»	1
2.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
3.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	2
4.	Почетная грамота МО и Н РФ	4
5.	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	1
6.	Благодарность Президента Республики Татарстан	1

7.	Знак «За заслуги в образовании»	14
8.	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1
9.	нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»	1
10	Почетная грамота МО и Н РТ	20
11	Благодарственное письмо МО и Н РТ	16
12	Благодарность МО и Н РТ	13
<b>Итого:</b>		<b>75</b>

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2023 году прошли обучение 22 работника.

№ п/п	ФИО	должность	наименование образовательного учреждения
1.	Аганина Ю.А.	преподаватель	Удостоверение 0016 202300500049, с 06.03.2023 по 20.03.2023, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе «Содержание и методика преподавания предмета «История» в организациях СПО в условиях модернизации исторического образования», 72 часа
2.	Арсланова Д.В.	преподаватель	Удостоверение 162410436868, с 27.02.2023-13.03.2023, в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по программе «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 36 час., г. Казань  Удостоверение о ПК, с 30.01.2023 по 10.02.2023 ПМЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентно способного специалиста (в том числе по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, г. Казань
3.	Афанасьева И.В.	заведующий отделением	Удостоверение серия 0016 № 202300301969, с 17.04.2023 по 28.04.2023 Приволжский МЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по ДПО «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, г. Казань
4.	Ахметзянова Л.И.	преподаватель	Удостоверение о ПК 150000267504, с 12.04.2023г. по 22 мая 2023г. в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 час. г. Москва

5.	Валеева Ф.Р.	преподаватель	Диплом о ПП 162418201742, 30.01.2023 – 30.03.2023, УВО «Университет управления «ТИСБИ» по программе «Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: математика и физика», 260 час., г. Казань
6.	Валиуллин Р.Ю.	заместитель директора по УР	Удостоверение 162412906747, с 02.02.2023-15.02.2023 Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ по программе ДПО «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «ВВ1», 73 часа, г. Казань
7.	Галимов Ф.М.	мастер п/о	Удостоверение 0016 202300300342, с 30.01.2023 по 10.02.2023 ПМЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентно способного специалиста (в том числе по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, г. Казань  Удостоверение 162412906748, с 02.02.2023-15.02.2023 Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ по программе ДПО «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных
8.	Гараева Л.В.	заместитель директора по УПР	Удостоверение 0016 202310000002, с 06.02.2023 по 17.02.2023 Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан» по ДПО «Менеджмент в образовании: эффективное управление ресурсами образовательной организации», 72 ч. г. Казань
9.	Гречный Н.Ф.	мастер п/о	Удостоверение 0016 202300300344, с 30.01.2023 по 10.02.2023 ПМЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентно способного специалиста (в том числе по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, г. Казань
10.	Дрожжина Е.В.	преподаватель	Удостоверение с 02.05.2023-19.05.2023, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (в форме стажировки), 72 часа, г. Альметьевск
11.	Клюкина А.Р.	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Удостоверение 232419498272 с 01.07.2023г. по 16.07.2023 ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПО «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 час. г.-к. Анапа, с. Сукко, 17.07.2023

		объединениям и	
12.	Насипова Л.И.	методист	<p>Удостоверение 162410436752, с 27.02.2023-13.03.2023, в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 час., г. Казань</p> <p>Удостоверение серия 0016 № 202300301981, с 17.04.2023 по 28.04.2023 Приволжский МЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по ДПО «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, г. Казань</p>
13.	Наумов Ю.В.	преподаватель	<p>Удостоверение о ПК с 13.03.2023 по 25.03.2023 Приволжский МЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по ДПО «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, г. Казань</p>
14.	Панферов А.С.	преподаватель	<p>Удостоверение 162410436868, с 27.02.2023-13.03.2023, в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» по программе «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 36 час., г. Казань</p> <p>Удостоверение 232419498273 с 01.07.2023г. по 16.07.2023 ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПО «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 час.г.-к. Анапа, с. Сукко, 17.07.2023</p>
15.	Рахматуллина А.А.	преподаватель	<p>Удостоверение 162412906751, с 02.02.2023-15.02.2023 Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ по программе ДПО «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «ВВ1», 73 часа, г. Казань</p>
16.	Сорокина А.И.	преподаватель	<p>Удостоверение 0016 202300300352, с 30.01.2023 по 10.02.2023 ПМЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентно способного специалиста (в том числе по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа, г. Казань</p>
17.	Степанова И.В.	заместитель директора по УР	<p>Удостоверение, серия 0016 № 202300103831, 07.11.2023-20.11.2023г., ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по теме «Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального</p>

			образования», выдан 20.11.2023г., г. Казань
18.	Фролова Ольга Петровна	заместитель директора по УВР	Удостоверение, серия 0016 № 202300103832, 07.11.2023-20.11.2023г., ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по теме «Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования», выдан 20.11.2023г., г. Казань
19.	Хасаншин И.Ф.	заместитель директора по ПВ	Удостоверение 162412906752, с 02.02.2023-15.02.2023 Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ по программе ДПО «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «ВВ1 СС1 М», 73 часа, г. Казань
20.	Шалимов А.С.	преподаватель	Удостоверение 162412906754, с 02.02.2023-15.02.2023 Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ по программе ДПО «Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению по подготовке водителей автотранспортных средств категории «ВВ1», 73 часа, г. Казань  Удостоверение с 02.05.2023-19.05.2023, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (в форме стажировки), 72 часа, г. Альметьевск  Удостоверение о ПК, 21.04.2023г. - 07.12.2023г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 144 часа
21.	Шарапов И.М.	мастер п/о	Удостоверение с 02.05.2023-19.05.2023, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум», по программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (в форме стажировки), 72 часа, г. Альметьевск  Удостоверение о ПК, 21.04.2023г. - 07.12.2023г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 144 часа
22.	Яковлева З.Э.	мастер п/о	Удостоверение о ПК с 30.01.2023г. – 10.02.2023г. Приволжский МЦПК и ПП работников образования института психологии и образования Казанского

			(Приволжского) Федерального Университета по теме «Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч., г. Казань
--	--	--	--

Ежегодно педагогические работники проходят стажировку на базе профильных предприятий. В 2023 году прошли стажировку 7 педагогических работников.

№ п/п	ФИО	должность	Наименование организации
1.	Азисова А.И.	преподаватель	Стажировка с 01.08.2023-31.08.2023 в Управлении «Татнефтьснаб» ПАО «Татнефть» по профессии Бухгалтер, 144 часа
2.	Гречный Н.Ф.	мастер п/о	Стажировка с 25.09.2023 – 25.10.2023 в ООО «Феникс» по профессии Наладчик станков с ЧПУ, 144 часа
3.	Ибрагимов И.И.	мастер п/	Стажировка с 11.10.2023-03.11.2023 в ООО ПСФ «Маскат» по профессии Штукатур – маляр, 144 часа
4.	Ковалева О.И.	мастер п/о	Стажировка с 11.10.2023-03.11.2023 в ООО ПСФ «Маскат» по профессии Штукатур – маляр, 144 часа
5.	Тазиева Р.А.	мастер п/о	Стажировка с 11.10.2023-03.11.2023 в ООО ПСФ «Маскат» по профессии Штукатур – маляр, 144 часа
6.	Чиркова Л.М.	преподаватель	Стажировка с 01.08.2023-31.08.2023 в ООО «Монтаж Строй» по профессии Бухгалтер, 144 часа
7.	Шарапов И.М.	мастер п/о	Стажировка с 01.08.2023-28.08.2023 в ООО «Лениногорское УТТ» по профессии Слесарь по ремонту автомобилей, 144 часа

**Вывод:** кадровый состав ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ОПОП СПО специальностей/профессий колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (3 раза в год) соблюдаются на 100 %. Средний педагогический стаж работников составляет более 13 лет, что определяет высокий уровень при подготовке профессионально-компетентных, конкурентоспособных специалистов.

## 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права читателя на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Работа библиотеки нацелена на решение основных задач:

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой;
- пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы;
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания читателей и в процессе поиска информации.

Структура библиотеки состоит из читального зала (на 30 посадочных мест) совмещенного с абонементом. Библиотека оснащена 5 компьютерами с выходом в Интернет, сканером, принтером.

Фонд библиотеки составляет 35 643 экземпляров документов.

За текущий год выбыло – 1 546 экземпляров. Поступило 222 экземпляра.

Читателями библиотеки являются сотрудники и обучающиеся колледжа:

- студенты – 496
- служащие – 22;
- мастера п/о – 9;
- преподаватели – 46.

75 % студентов являются читателями библиотеки.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с информационными потребностями читателей и с профилем учебных дисциплин колледжа, при формировании заявок на учебно-методические издания, выбираются издания в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Наряду с приобретением книжных изданий для повышения профессиональной и методической культуры выписываются следующие периодические издания: «Автоматизация в промышленности», «Автопанорама», «Администратор образования», «Выпечка», «Металлообработка», «Методист», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Сварочное производство», «Среднее профессиональное образование», «Труд и зарплата».

К информационно-методическому обеспечению учебного процесса относятся: учебники, учебно-методические пособия библиотечного фонда; учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий; электронно-библиотечная система «Знаниум».

Библиотекой активно ведется массовая работа по воспитанию нравственной, информационной культуры студентов.

Название, форма мероприятия	Сроки проведения	Охват студентов
«Давайте говорить друг другу комплименты» Урок истории	Январь	1-3 курсы
«Слово – великий помощник» Беседа	Январь	Студенты, проживающие в общежитие
«Идеальный мужчина – какой он?» Классный час	Февраль	2-3 курсы
«Мы ответственны за мир» Урок толерантности	Февраль	Студенты, проживающие в общежитие
«Международный день Счастья – 20 марта» Час общения	Март	1-2 курсы
«О книге и библиотеке. Библиотеки России» Библиотечно-библиографический урок	Сентябрь	1 курс

Библиотека постоянно ведет работу в оказании помощи инженерно-педагогическому составу колледжа в повышении их профессионального и педагогического мастерства: одним из направлений работы является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки, как к юбилейным, так и к знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старается раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

#### Книжные выставки

Мероприятие	Сроки проведения
«Когда в мире есть Толстой»	Сентябрь
Кавалерист-Девушка», посвящена 240-летию со дня рождения первой в России женщины-офицера из Елабуги писательницы Н. А. Дуровой (1783–1866)	Сентябрь
«Писатель русской души» к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга	Ноябрь

«Мир Чингиза Айтматова» к 95-летию со дня рождения Ч. Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата	Декабрь
«Мы интересны миру, мир интересен нам» (декада инвалидов)	Декабрь
“Победу чтим, героев помним!” (День Героев Отечества)	Декабрь
«Конституция: страницы истории» (День Конституции РФ)	Декабрь

Поскольку одна из главных задач работы библиотекаря остается неизменной: прививать интерес к книге, то массовые мероприятия важно готовить с использованием различных форм и приемов, которые помогут читателям эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание, как литературных произведений, так и явлений, событий.

**Вывод:**

- в колледже создана необходимое библиотечно-информационное обеспечение, которое соответствует современным требованиям, позволяющее осуществлять оперативный поиск необходимых материалов, как обучающим, так и работникам колледжа;
- продолжить работу по обновлению книжного фонда по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов;
- для 100% записи студентов в библиотеку, необходимо заведующей библиотеки совместно с кураторами 1 курсов более активно пропагандировать книги и чтение, привлекать обучающихся к мероприятиям проводимых библиотекой

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

*7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, право владения*

Образовательный процесс в ГАПОУ «ЛПК» организован в здании общей площадью 19680,6 кв. м.

В составе используемых помещений имеются здания, общественно-бытовой корпус, общежития, учебно–производственные мастерские, спортзал. На базе общежития имеется буфет, тренажерный зал, читальный зал. Колледж имеет столовую на 110 посадочных мест, имеется библиотека, три спортивных зала, универсальная спортивная площадка, 66 учебных кабинета, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой.

### Информация по площадям ГАПОУ «ЛПК»

№ п/п	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь кв.м
1.	Производственные мастерские (токарные, слесарные, сварочные)	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.1	850,3
2.	Производственные мастерские, гаражи	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.2	467,4
3.	Спортзал	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.5	220,2
4.	Учебно-производственные мастерские	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.6	806,9
5.	Учебно-производственный корпус	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15	5410,4
6.	Здание учебного корпуса	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.1	2781,1
7.	Здание общественно - бытового корпуса	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.3	2045,5
8.	Здание гаража	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.6	241,3
9.	Здание мастерских	Республика Татарстан (Татарстан), г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.5	1545,8
10.	Гараж металлический	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29	22,0
11.	Холодный гараж (крытая стоянка)	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15	71,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>14462,4</b>

### Информация об общежитии:

№	Наименование здания	Адрес	Занимаемая площадь, кв.м
1.	Здание общежития	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Гагарина, д. 29, строен.2	4138,1
2.	Общежитие №1	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г.	507,5

		Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.3	
3.	Общежитие №2	Республика Татарстан (Татарстан), Лениногорский муниципальный район, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д.15, строен.4	572,6
<b>ИТОГО:</b>			<b>5218,2</b>

#### Информация по земельным участкам

№ п/п	Адрес	Площадь кв. м
1.	Кошевого, 15	22 275
2.	Гагарина, 29	15 949

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. На входе в столовую установлено 3 раковины для мытья рук, имеется сушилка для рук с ультрафиолетовыми лучами. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем. Системы водоснабжения, канализации централизованные, отопления частично централизованное, частично отапливается собственной котельной, и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудовано речевой системой оповещения о пожаре и внутренней противопожарным водоснабжением.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе основного учебного корпуса, имеет три медицинских кабинета. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеют лицензию от 17 июня 2019 г. № ЛО – 16 – 01 – 007628.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году от 28 августа 2023 г., без замечаний).

Для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы за 2023 год материально-техническое обеспечение пополнено следующим:

- оборудование и инвентарь для обучения (мебель) – 1 183 120,00 руб.;
- оборудование для обучения – 3 230 341,15 руб.;
- оборудование для техн. оснащения мастерских – 1 425 989,00 руб.;
- оборудование для техн. оснащения общежития – 615 463,30 руб.;
- оборудование для техн. оснащения кулинарного цеха – 860 950,00 руб.;
- оборудование для техн. оснащения уч. корпусов – 864 788,00руб.;
- спортивная форма– 151 892,00 руб.;
- библиотечный фонд – 239 707,38 руб.

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж располагает кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями, необходимыми для освоения программ профессий и специальностей СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Проблема выбора профессии является актуальной для учащихся старших классов школ. По причине недостаточной информации о ситуации на рынке труда, отсутствия практического опыта в профессиональной деятельности и ориентации семьи на «модные» специальности молодые люди избирают профессии, не соответствующие их интересам, склонностям, способностям, а главное потребностям рынка труда. От обоснованного выбора профессии, качественного уровня образования, конструктивного поведения на рынке труда зависит успешность профессионального пути, а в конечном итоге – удовлетворённость человека своей жизнью. Поэтому понятна роль ранней профориентации, которая должна начинаться со школьной скамьи.

Работа по профориентации в колледже ведётся в соответствии с годовым планом мероприятий и направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профессиональная ориентация в колледже включает:

- профессиональное просвещение (профессиональную информацию, профессиональная агитация);
- профессиональная консультация;
- профессиональная диагностика;
- профессиональный подбор;
- профессиональная адаптация;
- внедрение инновационных методов и технологий в профессиональное воспитание;
- аналитическое, методическое обеспечение и контроль.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном
- внеучебном и внеклассном
- социально-проектном (предложение и реализация социально-значимых проектов)

Среди основных форм профориентационной работы в течение года 2023г. можно выделить следующие:

- Заключение договора со школами города и района о взаимном сотрудничестве в области профориентации с прилагаемым планом профориентационных мероприятий;

- Организация проведения профессиональных проб по 6 компетенциям в рамках ФП «Билет в будущее» с учащимися 6-8 классов с охватом более 300 чел. и с 9 классами более 400 человек;

- Создание студенческого Профориентационного сектора, состоящий из желающих студентов – активистов различных школ города и района и других городов. Ребята выступают в школах, выпускниками которых они являются, на классных часах и родительских собраниях. Их узнают, им доверяют, с ними есть обратная связь; также в планах привлечение студентов в работу Приемной комиссии.

- Участие в муниципальных мероприятиях совместно со школьниками;

- Проведение онлайн анкетирования для учащихся 9 классов на выявление степени готовности к профессиональному самоопределению и планов на дальнейшее обучение.

#### Выполнение КЦП в 2023 году

№ п/п	Код профессии и/специальности	Наименование профессии / специальности	Наименование квалификации	Наименование профессии рабочих, должностей служащих	Срок обучения	КЦП (чел.)	Прием (факт.)
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Маляр, Монтажник каркасно-обшивочных конструкций	3 года 10 месяцев	20	20
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	3 года 10 месяцев	20	20
3.	22.02.06	Сварочное производство	Техник	Электрогазосварщик	3 года 10 месяцев	25	25
4.	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник	Слесарь-ремонтник	3 года 10 месяцев	25	25
5.	23.02.07	Техническое	Специалист	Слесарь по	3 года	20	20

		обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		ремонт автомобилей, Водитель автомобиля категории «С»	10 месяцев		
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар	3 года 10 месяцев	25	25
7.	38.01.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Кассир	2 года 10 месяцев	20	20
8.	15.02.16	Технология машиностроения	Техник	Станочник широкого профиля	3 года 10 месяцев	20	20
9.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик КИП и А, Слесарь по КИП и А	-	2 года 10 месяцев	20	20
10.	19727	Штукатур	Штукатур	-	10 месяцев	12	12
11.	13450	Маляр (строительный)	Маляр (строительный)	-	10 месяцев	12	12
<b>ИТОГО:</b>						<b>219</b>	<b>219</b>

**Вывод:** профориентационная работа с обучающимися школ города и района, с одной стороны готовит их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с потребностями экономики в кадрах определенных профессий, и с другой стороны повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.

**Перспективы:** Продолжить целенаправленную профориентационную работу с обучающимися школ г. Лениногорска и Лениногорского района, с целью обеспечения максимального притока абитуриентов. Организовывать работу в форме открытых мероприятий на базе колледжа, с целью ознакомления с материально-технической базой, инфраструктурой.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

### *9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся*

Цель в области сбережения здоровья – обеспечить студенту возможность сохранения здоровья за период обучения в колледже, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

#### **Пожарная безопасность**

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются в колледже на постоянной основе. В колледже проводились мероприятия, формирующие у обучающихся способности и навыки по безопасным действиям в ЧС. 2 раза в год (май, сентябрь) организовывались учебные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания колледжа с привлечением Пожарной части №66. В фойе здания размещён агитационно-просветительский материал, имеются стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность», на которых постоянно обновляется информация. Кроме этого, студентам систематически напоминались схемы эвакуации, заместителем директора по АХР Сафиуллиной З.А. ежедневно проверялись эвакуационные выходы, соответственно графику проверялась система пожарной сигнализации, а также систематически проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

На классных часах кураторами проводились беседы о «Правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних каникулах». Перед каникулами студентам раздавались памятки по правилам пожарной безопасности.

Была организована предметная неделя по ОБЖ, в ходе которой проводились викторина по основам безопасности жизнедеятельности, показательная сборка, разборка автомата, викторина «Правила дорожного движения», экскурсия в МЧС. Мероприятия были направлены на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения среди молодёжи.

#### **Антитеррористическая безопасность**

Работа нацелена на недопущение на территорию и в здание колледжа посторонних лиц. Ведётся учет граждан, посещающих колледж. Дежурный на вахте заносит данные о посетителях в журнал регистрации. Проезд транспорта на территорию колледжа запрещен. Разработан механизм действий персонала колледжа и обучающихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании колледжа и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму». В учреждении установлена система тревожной сигнализации для

экстренного вызова правоохранительных органов. Назначено ответственное лицо за систему тревожной сигнализации, разработана инструкция о порядке и периодичности проверок средств экстренного вызова сотрудников полиции.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в студенческой среде также проводилась целенаправленная работа:

- лекция с участием директора Центра молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост» муниципального образования Лениногорского муниципального района Дмитриевой И.В. по теме «Деструктивные группы в сети Интернет»;
- классный час с участием заместителя начальника полиции Кагирова А.А. по теме «Экстремизм и терроризм – проблема современности. Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»;
- лекторий «Подросток и закон» с участием помощника прокурора Лениногорской прокуратуры Яминовой М.Р.;
- беседа со студентами 1 курса «Будьте бдительны»;
- тематический урок «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»
- беседа социального педагога Фатхутдиновой С.И. со студентами 2 курса на тему «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»;
- профилактическая акция волонтеров с раздачей информационных листовок «Мы против террора» по профилактике терроризма в молодежной среде;
- 02.03.2023 Тематический классный час на темы здорового образа жизни: «Значение сна. Правила безопасности в быту»
- 23.03.2023 Классный час, посвященный профилактике преступлений против подростков «Право на безопасность»;
- 13.04.2023 Классный час: «Я выбираю – жизнь!» (профилактика суицида в молодежной среде);
- 02.09.2023г. классный час и акция «Капля жизни», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция посвящена памяти жертв Средней школы №1 г.Беслана, погибших в результате террористического акта;
- 05.09.2023г. акция - распространение листовок по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности
- 07.09.2023г. Тематический классный час «Профилактика экстремизма и терроризма»
- 12.09.2023-16.09.2023 Выпуск газет на тему «Экстремизму – нет!»
- 13.09.2023г. Библиотечный час на тему «Мы разные, но мы вместе!»

- проводились уроки по основам безопасности жизнедеятельности с обучающимися 1 курса, где студенты получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения в случае террористического акта, при захвате в заложники.

- волонтерами колледжа были разработаны информационные листовки «Терроризм – зло против человечества», которые были распространены среди обучающихся ГАПОУ «ЛПК»;

Кроме того, в колледже отрабатывались действия обучающихся и сотрудников при чрезвычайных ситуациях, связанных с проникновением в здание террористов, стрельбы в помещениях. Студенты колледжа баррикадировали двери в учебных кабинетах, укрывались в «случае стрельбы» за крепкими предметами.

В течение года проводился мониторинг социальных сетей Интернет в целях предупреждения антиобщественной направленности и профилактики вовлечения детей и подростков в деятельность деструктивных, противоправных или религиозных и иных организаций в социальных сетях, чья деятельность запрещена на территории Российской Федерации.

На сайте ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» имеется раздел «Профилактика терроризма и экстремизма» <http://leninogorsk1pk.ru/profilaktika-terrorizma-i-ekstremiz/>, где размещена нормативно-правовая база, Планы мероприятий, памятки и др., а также отображается вся проделанная работа.

#### Дорожно-транспортный травматизм

В колледже проводилась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. На классных часах проводилась беседа «Уважай правила дорожного движения», «Ты – водитель». В рамках совместных мероприятий с ГИБДД был организован конкурс мастерства по вождению «Лучший водитель». На сайте имеется раздел «Безопасность дорожного движения» <http://leninogorsk1pk.ru/безопасность-дорожного-движения/>, где размещён План работы по безопасному дорожному движению, а также видеоматериал по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

#### Формирование здорового образа жизни

Приоритетным направлением работы считаем развитие форм физического воспитания обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. На истекший учебный год был составлен План мероприятий по формированию здорового образа жизни. В течение года проводились уроки здоровья «Мы за здоровый

образ жизни», «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Учимся быть здоровым телом и душой» и др.

На классных часах кураторами групп проводились инструктажи по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду, профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании.

С целью укрепления здоровья и развития физических навыков студентов, привлечения студентов к массовым занятиям физической культуры и спортом в колледже организованы спортивные кружки и секции «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Аэробика», «Лёгкая атлетика». В течение года в колледже проводились соревнования по разным видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе из винтовки. Также были организованы Дни здоровья, Спартакиада среди обучающихся 1 курса, Зимнее многоборье (1 курс), Осенний кросс, Зарница для обучающихся 1 курса.

В колледже проводятся мероприятия, направленные на популяризацию ВФСК «ГТО»:

- посещение секции «Легкая атлетика»;
- подготовка и сдача нормативов ГТО на уроках физической культуры;
- участие в городской Спартакиаде;
- участие в Фестивале ГТО.
- регистрация на официальном сайте ГТО 1-4х курсов.

В 2023 г. обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и показали следующие результаты:

1 квартал 2023г.

- выполнивших на золотой знак – 19 человек (2,7% от общего количества обучающихся);
- выполнивших на серебряный знак – 7 человек
- выполнивших на бронзовый знак – 44 человек (17,4%).

3 квартал 2023г.

- выполнивших на золотой знак – 21 человек (3,2% от общего количества обучающихся);
- выполнивших на серебряный знак – 22 человек (3,2%)
- выполнивших на бронзовый знак – 31 человек (4,8%).

Работа образовательной организации по сохранению психологического здоровья обучающихся строится во взаимодействии со специалистами Центра психолого-педагогической помощи детям и молодёжи «Логос». Психологами центра еженедельно организуются коррекционные занятия с студентами,

имеющими девиантное поведение или психоэмоциональное напряжение в поведении обучающегося. Специалистами «Логос» реализовался грантовый проект «Перезагрузка», в котором приняли участие и студенты и родители обучающихся. Всего за год проведено 40 профилактических занятий. В ходе данных занятий обучающиеся учатся навыкам саморегуляции психического состояния (управление эмоциями) в различных ситуациях; пониманию того, что может послужить причиной конфликта; умению выбирать способ поведения в конфликтной ситуации; умению высказать свои интересы и прояснить интересы другого; освоению техник конструктивного решения конфликтных ситуаций.

В ГАПОУ «ЛПК» работа по сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся ведется по следующим направлениям:

Диагностическая работа - направлена на исследование особенностей психической деятельности обучающихся. На основании результатов психодиагностики составляется «группа риска» - дети, требующие особого психолого-педагогического внимания.

Данная работа реализовывалась в форме мониторинга Социально-психологического тестирования. На основании результатов данного мониторинга была выделена группа детей, показавших высокие показатели по шкалам данного опросника. Была проведена дополнительная диагностика этих детей, из которых и была составлена группа, нуждающаяся в психологической поддержке.

Также осуществлялась психологическая диагностика всех детей, состоящих на внутриколледжном учете. Диагностика проводилась с целью исследования личностных особенностей студентов для выработки дальнейшей стратегии работы с ними.

Для таких детей наиболее подходящей формой работы является метод группового занятия. Основное содержание групповых занятий составляют игры и психотехнические упражнения, направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, навыков адекватного социального поведения обучающихся.

Были проведены групповые занятия со студентами 1 курсов на сплочение коллектива, развитие их коммуникативных способностей. Так же были проведены групповые занятия с обучающимися 4 курса. Занятия были посвящены стрессу как явлению, экзаменационному стрессу и копинг-стратегиям для борьбы со стрессом.

Психологическое просвещение - проводится в двух направлениях: педагогов и родителей.

1. Психологическое просвещение педагогов направлено на создание таких условий, в рамках которых педагоги могли бы получить профессионально и лично значимое для них знание.

Просвещение педагогов осуществляется путем:

- небольших выступлений на педагогических советах по проблеме;
- организации семинаров по проблеме личностной зрелости;
- организации диагностического минимума с педагогами;
- индивидуальных консультаций

2. Цель просвещения и консультирования родителей – сотрудничество родителей и колледжа в вопросах успешного обучения детей.

Психологическое просвещение родителей происходит через:

Выступление на родительских собраниях с целью повышения психологической компетентности родителей в тех вопросах, которые актуальны с точки зрения переживаемого детьми периода развития.

Консультации.

Психологическое консультирование родителей чаще всего проводится как помощь в организации эффективного детско-родительского общения. В ЛПК каждый родитель и студент имеет возможность получить консультативную помощь. Консультации ведутся ежедневно. Родители обращаются с вопросами поведения детей, проблем с обучением, трудностей адаптации ребенка к колледжу.

Ежемесячно ведется консультативная работа с родителями детей, находящихся в социально-опасном положении.

Коррекционная работа - ведется по нескольким направлениям:

1. Коррекция когнитивных функций у детей коррекционных групп (542,543)
2. Коррекция поведенческих нарушений у детей с девиантным поведением (дети, входящие в “красную зону”)
3. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы (выявленные на этапе диагностики).

Таким образом, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся возможно только при объединении усилий всех участников образовательного процесса. Важнейшим условием эффективности этой работы является профессионализм и эмоциональное благополучие педагогов.

**Выводы:** работа образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся организуется всеми участниками образовательного процесса планомерно, систематически с привлечением субъектов профилактики.

## *9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся*

В целях реализации этого направления составлен план мероприятий на учебный год (план учитывает мероприятия в рамках Программы воспитания, Плана внеурочной деятельности, Плана методической работы колледжа)

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров;
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни;
3. Учёт и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков учебных занятий;
4. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.);

Анализ мониторинга и основных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни

Медицинское обслуживание в колледже осуществляет: фельдшер Букина В.П., приказ от 03.10.2016 №930-ПР.

Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам, экспертное заключение № ЛО-16-01-007628 от 17 июня 2019 года.

Медицинский кабинет укомплектован всем необходимым инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся.

*Заболеваемость обучающихся в колледже (среднее число дней, пропущенных одним обучающимся по болезни)*

- за 2022уч. г. – на одного обучающегося 6,5 дня
- за 2023 уч. г. - на одного обучающегося 6,9 дней

Особое место в работе с обучающимися, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить обучающихся по группам здоровья.

## Распределение доли обучающихся по группам здоровья

за 2022 уч. г.		за 2023 уч. г.	
группа здоровья	%	группа здоровья	%
I	12,6 %	I	11,4 %
II	71,1 %	II	72,1 %
III	13,9 %	III	14,2 %
IV	-	IV	-
V	2,4 %	V	2,3 %

## Анализ заболеваемости обучающихся

№	наименование	за 2022 уч. г.		за 2023 уч. г.	
		случаи	на 1000 обучающихся	случаи	на 1000 обучающихся
1.	Всего заболеваний	337	543,5	320	484,3
2.	Инфекционное заболевание	-	-	-	-
3.	Болезнь эндокринной системы	2	3,2	2	3,2
4.	Психические расстройства	5	8,0	6	8,4
5.	Болезни нервной системы	6	9,6	5	8,9
6.	Болезни уха	-	-	-	-
7.	Болезни глаз	-	-	-	-
8.	Болезни системы кровообращения	-	-	-	-
9.	Болезни органов дыхания	296	477,4	288	432,9
10.	Болезни органов пищеварения	10	16,1	8	15,0
11.	Болезни мочеполовой системы	1	1,6	1	1,6
12.	Травмы	15	24,1	12	20,2
13.	Болезни костно-мышечной системы	2	3,2	2	3,1

**Вывод:** заболеваемость уменьшилось за счет органов дыхания на 53,2. Травмы уменьшились на 3,9.

Учёт и анализ случаев травматизма обучающихся за 2022уч. г. I полугодие

Дата	ФИО	группа	диагноз	Причина травмы
3.02.2023	Пахарев М.	СП.21	Ушиб лучезапястного сустава	Бытовая
9.02.2023	Хамроев Х.	ТМ.21	Ушиб правой кисти	Бытовая
6.03.2023	Сафиуллина Г.	СЗ.21	Растяжения связок левого лучезапястного сустава	Бытовая
29.03.2023	Фархутдинова Т.	ТМ.22	Ушиб лучезапястного сустава	Бытовая
14.04.2023	Уденеев А.	ТО.21	Ушиб правого предплечья	Бытовая
23.04.2023	Олюшин Н.	ТЭ.22	Растяжение связок левой голеностопного сустава	Бытовая
05.05.2023	Хаджоева А.	ТОП.19	Растяжение связок левой голеностопного сустава	Бытовая
II полугодие				
17.10.2023	Нуриахметова И.	ТМ.21	Растяжения связок левого лучезапястного сустава	Бытовая
18.10.2023	Игнатьева К.	СЗ.22	Растяжение связок левой голеностопного сустава	Бытовая
10.11.2023	Муленков Г.	СЭН.22	Растяжение I степени правой стопы	Бытовая

**Вывод:** количество травм среди обучающихся увеличивается в связи с погодными условиями.

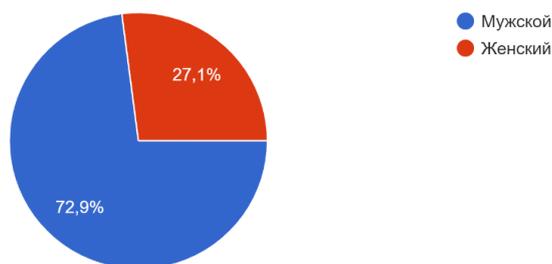
## Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГАПОУ «ЛПК»

Мониторинг проводился среди студентов ГАПОУ ЛПК с целью исследования сформированности представлений обучающихся о здоровом и безопасном образе жизни.

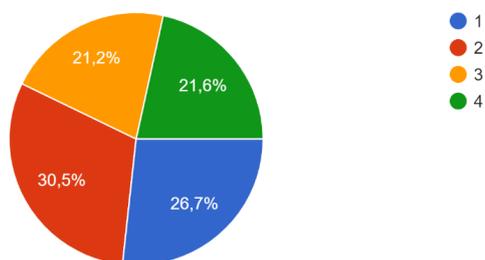
Исследование проводилось с помощью анонимного авторского опросника и сервиса гугл формы.

В опросе приняли участие 300 студентов, из которых 73 % мужского пола, 28% женского пола.

Пол  
292 ответа



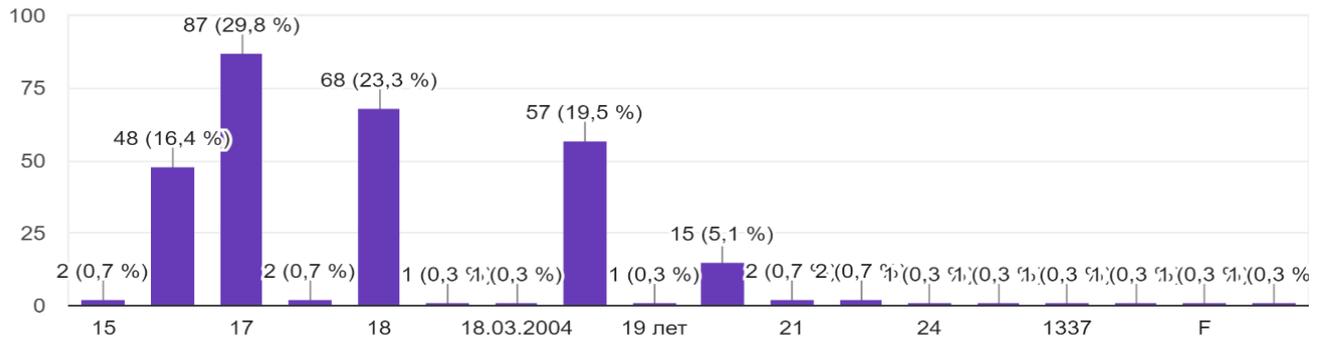
На каком курсе вы обучаетесь?  
292 ответа



Средний возраст опрошиваемых составил 17 лет

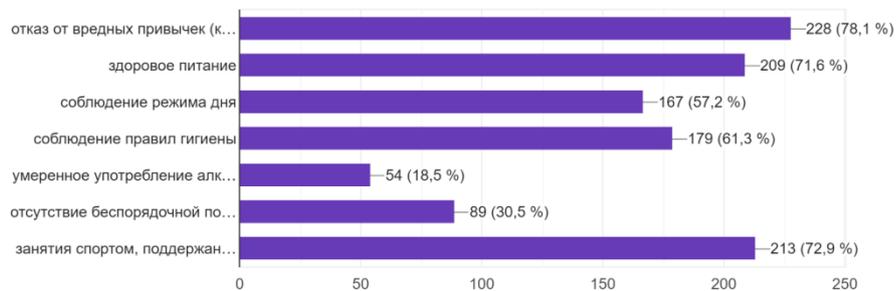
### Ваш возраст (укажите полное число лет)

292 ответа



Для большинства студентов (78 процентов) здоровый образ жизни заключается в отказе от вредных привычек и занятиях спортом.

Выберите пункты, которые, по Вашему мнению, отражают содержание выражения «здоровый образ жизни»  
292 ответа



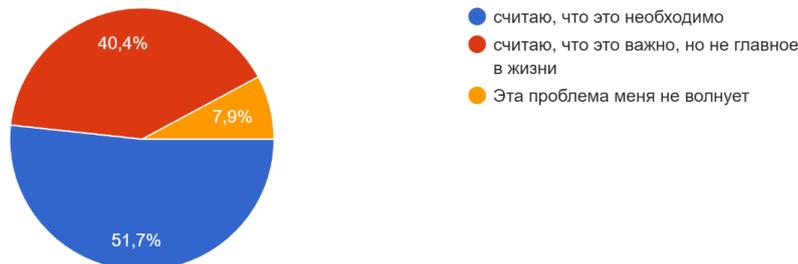
К понятию «здоровый образ жизни» большинство студентов относят интерес к информации о ЗОЖ и широкий круг интересов.

Что, по Вашему мнению, можно отнести к выражению «здоровый образ жизни»?  
292 ответа



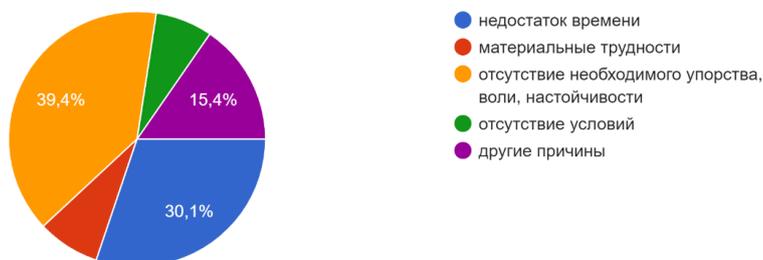
Половина опрошиваемых согласна с тем, что здоровый образ жизни вести необходимо.

Считаете ли Вы необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?  
292 ответа



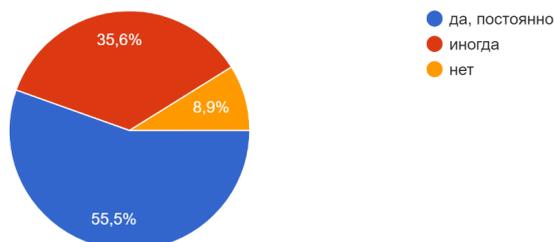
Из препятствий к ведению здорового образа жизни, студенты выделяют отсутствие силы воли, настойчивости и недостаток времени.

Если Вы считаете необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни, что этому мешает?  
292 ответа



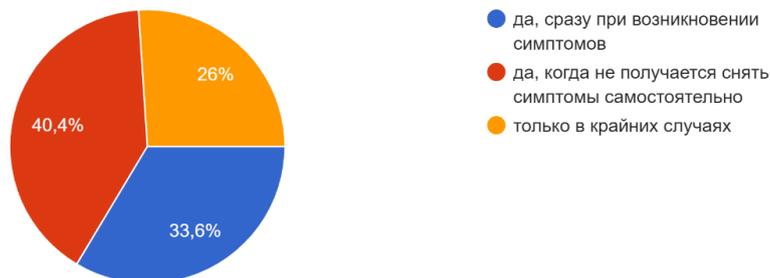
Больше половины опрошенных следят не только за своим физическим состоянием, но и за эмоциональным (психическим)

Следите ли вы за своим эмоциональным состоянием  
292 ответа



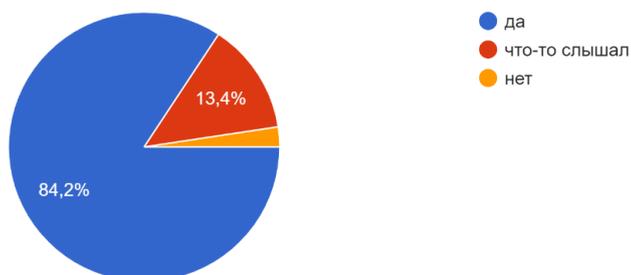
Большинство обучающихся (40%) обращаются за мед. помощью в тех случаях, когда снять симптомы заболевания самостоятельно не удалось.

Обращаетесь ли вы за медицинской помощью при симптомах заболевания?  
292 ответа



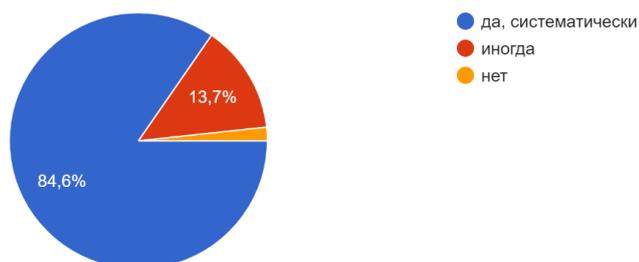
Подавляющее большинство студентов (84%) - осведомлены о санитарно-гигиенических правилах и нормах.

Знаете ли вы о санитарно-гигиенических нормах и правилах?  
292 ответа



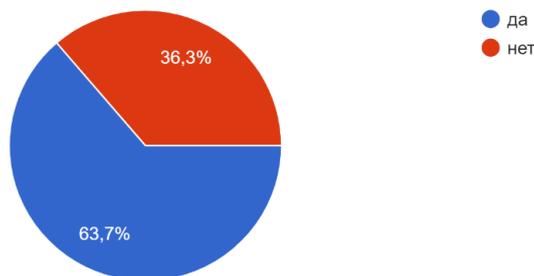
Так же подавляющее большинство обучающихся этих правил придерживаются систематически.

Придерживаетесь ли вы правил гигиены? (гигиена тела, продуктов питания и тд)  
292 ответа

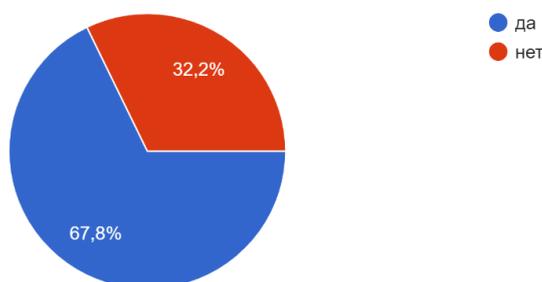


Большинство опрошенных соблюдают режим дня и придерживаются правильного питания.

Соблюдаете ли вы режим дня  
292 ответа

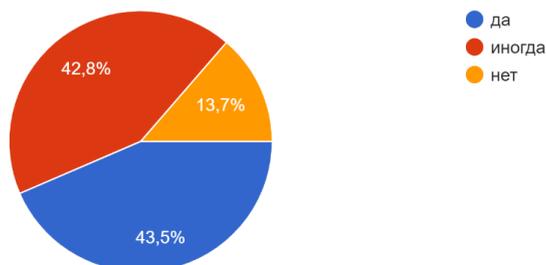


Придерживаетесь ли Вы здорового рациона и режима питания?  
292 ответа



Спортом постоянно занимаются 43% студентов, 42 % периодически, 13 % не занимаются.

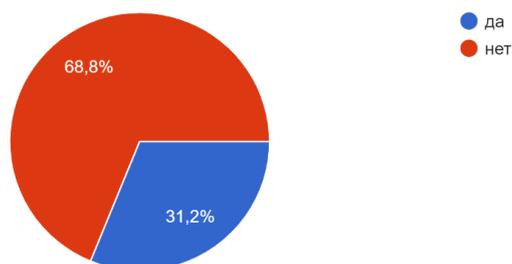
Занимаетесь ли Вы спортом?  
292 ответа



Из видов спорта учащиеся отдают предпочтение игровым видам спорта (волейбол, футбол, баскетбол), легкой атлетике, борьбе. Так же многие студенты отметили, что иногда ходят в тренажерный зал.

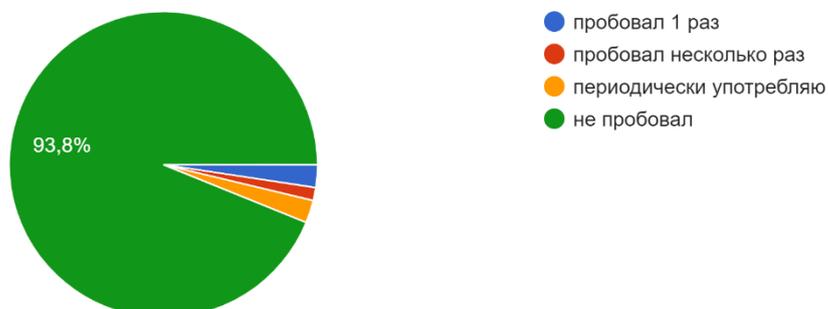
Подавляющее большинство студентов не имеют вредных привычек.

Есть ли у вас вредные привычки?  
292 ответа



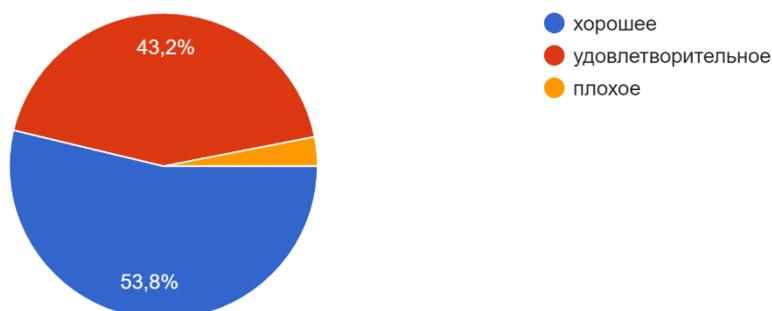
И не пробовали наркотических веществ (однако, имеется % опрошенных, которые ответили, что периодически употребляют)

Пробовали ли вы наркотические вещества?  
292 ответа



Больше половины опрошенных студентов оценивают свое здоровье как хорошее.

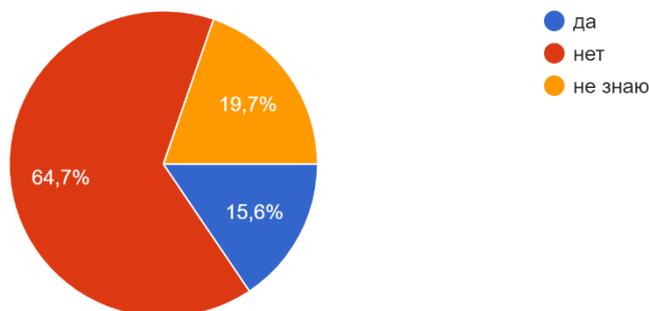
Дайте оценку состоянию вашего здоровья  
292 ответа



## Больше половины учащихся колледжа не имеют хронических заболеваний

Есть ли у вас хронические заболевания?

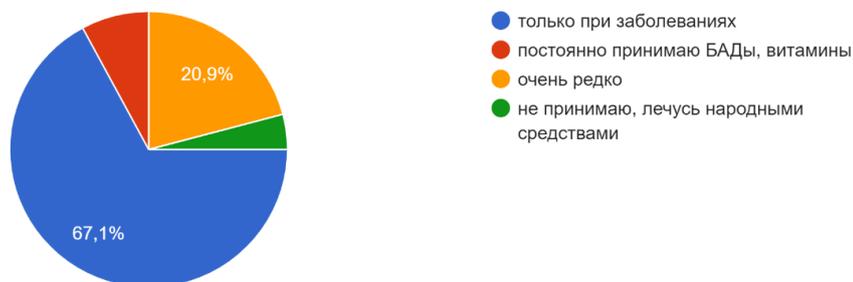
289 ответов



Так же больше половины опрошенных не принимает лекарств без необходимости

Как часто Вы принимаете лекарственные препараты?

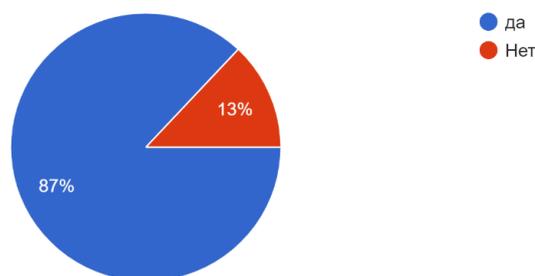
292 ответа



Подавляющее большинство опрошенных ознакомлены с правилами безопасного образа жизни и оценивают свое поведение с точки зрения безопасности

Оцениваете ли вы свое поведение с точки зрения безопасности

292 ответа



Из факторов формирования потребностей в ЗОЖ студенты считают главным внутреннюю потребность и мотивацию человека быть здоровым.

Как вы считаете, какой из факторов в формировании потребности в ведении здорового образа жизни является главным?

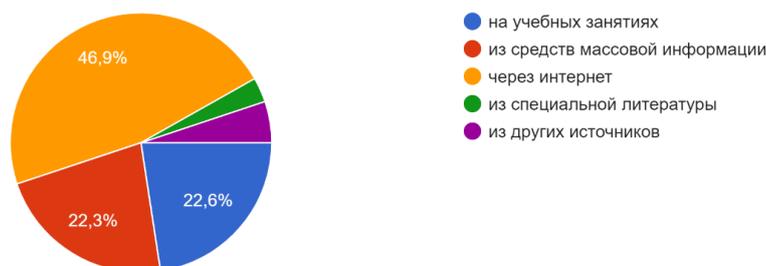
292 ответа



Из источников информации о ЗОЖ опрошенные выделяют интернет и занятия в колледже

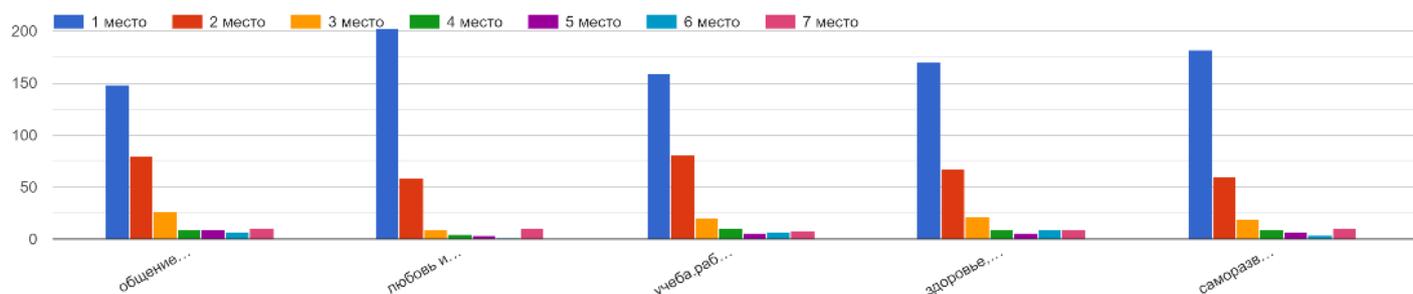
Из каких источников Вы получаете информацию о здоровом образе жизни?

292 ответа



Что же касается ценностного компонента здоровье на 1 месте у 170 опрошенных (56 процентов) опрошенных

Проранжируйте данные ценности по степени важности в вашей жизни (где 1-самое важное, 7-наименее важное)



**Вывод:** основываясь на результатах данного анкетирования, можно сделать вывод о достаточном уровне сформированности представлений о здоровом образе жизни обучающихся ГАПОУ «ЛПК». На диаграммах выше видно, что подавляющее большинство студентов знают о правилах здорового образа жизни и соблюдают большинство из них. Необходимо особое внимание обратить на психологические аспекты ведения здорового образа жизни (волевой компонент в соблюдении правил ЗОЖ и ценностный аспект здоровья). Также рекомендуется информировать студентов о понятии здорового образа жизни и компонентов, входящих в это понятие (поскольку большое количество студентов на вопрос о понятии ЗОЖ ответили, что это отсутствие вредных привычек).

## Мониторинг ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в ОПОП ОУ, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся)	взаимодействие ОУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся	преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью)	комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся	непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся
+	+	+	+ недостаточный	+

### 2. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям

соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, также их оборудования (для водоснабжения, канализации,	наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а	оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимы оборудованием и инвентарем в	обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся,	оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических	наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования	наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися,	сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и
--	--	--	--	---	--	---	---

вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения	также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил	соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ	естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями и санитарных правил	осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил	воспитанниками (медицинский работник, преподаватели физической культуры, психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог)	технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).
+	+	+	+	+	+	+	+

### 3. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают

организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья	выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии,	организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке	организация работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в	организация воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в системе профессионального образования	организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиады, олимпиады, соревнования, дни спорта, дни здоровья)	обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях
--	---	--	---	---	--	---

	гипокинезии		соответствии с требованиями санитарных правил			
+	+	+	+	+	+	+

#### 4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат

Включение в ОПОП разделов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни	реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной, так и во	наличие и реализация проектов спортивных оздоровительных направлений	соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время	использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий	соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил	соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил	учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса	обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной
--	--	--	--	---	---	---	--	---	--

	внеурочной деятельности		отдыха,						мотивации).
+	+	+	+	+	+	+	+	+	Проработать более детально Необходима дополнительная работа

5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают

организация взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий по формированию безопасного образа	организация взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни	наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки) образовательного учреждения, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной	наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения	наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий
--	--	--	---	---

жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности		нагрузки		
+	+	+	+	+

6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками  
включают

реализация программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися,	выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценка эффективности реализуемых в образовательном учреждении программ	наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).
+	+	+
	Продумать необходимые мероприятия	Продумать встречи со специалистами

7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают

использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с	наличие комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными	привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся,	привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа
--	---	--	---	---

	учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	возможностями здоровья	просвещению родителей (законных представителей)	жизни, просвещению родителей (законных представителей)
+	+	+	+	+

8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат

наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся образовательного учреждения	проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью
+	+	+	Продумать дополнительную систему мониторинга	+

## 10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Одной из важнейших задач колледжа является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработана Декларация пожарной безопасности.
- Разработан паспорт по антитеррористической безопасности от 28.01.2020г. Охрана объектов (территорий) колледжа обеспечивается сотрудниками частных охранных организаций и имеет круглосуточное дежурство сторожами (вахтерами), дежурными общежития в здании общежития.

- имеется охранная кнопка-брелок с выводом сигнала на пульт ОВО.

Пропускной режим осуществляется посредством системы контроля управления допуском (СКУД) по пропускам; здания колледжа и общежития находятся под круглосуточным наблюдением (видеокамеры по периметру зданий с выводом видеосигнала на монитор в помещении дежурных).

- Имеется нормативно- правовая база по безопасности.
- Автономная пожарная сигнализация.
- Разработаны инструкции по безопасности.
- Персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности.
- Постоянно осуществляется технический осмотр здания колледжа.
- Систематически 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников по сигналу ЧС.
- Проводится месячник по ЧС (сентябрь).
- Преподаватели и мастера производственного обучения, проводят инструктажи со своими воспитанниками по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на льду.
- На классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.)

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и преподавателя, мастера производственного обучения. В ходе проведения родительского всеобуча рассматриваются вопросы ДДТТ, соблюдения правил безопасного поведения обучающихся колледжа. Родители своевременно информируются о статистике несчастных случаев, в результате которых пострадали

дети, о причинах их возникновения. Среди обучающихся колледжа отсутствуют случаи травматизма, в том числе и дорожно-транспортного.

**Выводы:** условия безопасности в колледже ГАПОУ «ЛПК» соответствуют предъявляемым требованиям.

## 11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

В колледже имеется -3 благоустроенных общежития. Размещение студентов производится в 64 комнатах с соблюдением установленных санитарных норм и правил, согласно которым жилая комната предоставляется из расчета не менее 6 кв. жилой площади на одного проживающего. Все жилые помещения оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем. В общежитие работают душевые, имеется прачечная. Оборудована кухня с электроплитой, микроволновой печью, чайником, термопотом и холодильником.

Во внеурочное время студенты имеют возможность заниматься в читальном зале (комнате самоподготовки) где установлены ноутбуки с выходом в интернет, имеется комната отдыха, тренажерный зал со спортивным инвентарем.

Проживание в общежитии регламентируется локальными актами: Положением о студенческом общежитии ГАПОУ «ЛПК», Правилами проживания в студенческом общежитии ГАПОУ «ЛПК».

Вход в общежитие осуществляется через учебный корпус по пропускному режиму (вахтер и сотрудник ЧОП «Страж»). Для безопасного проживания в общежитии оборудованы камеры наблюдения по внутреннему и внешнему периметру общежития. Пожарная сигнализация и датчики находятся в каждой комнате.

Студенческое самоуправление в общежитии представлено Активом общежития.

Питание обучающихся 2023 году осуществлялся в соответствии с нормативными документами. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Столовая находится на базе учебного корпуса и рассчитана на 110 посадочных мест. На базе общежития функционирует буфет (в ассортименте: выпечка, напитки, горячее питание).

В колледже имеется медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе № 1 по адресу: ул. Кошевого д.15. На медицинское обслуживание студентов заключен договор с Лениногорской районной больницей. Медицинским работником совместно с социальным педагогом колледжа проводятся беседы профилактической направленности.

**Выводы:** социально – бытовая обеспеченность в колледже ГАПОУ «ЛПК» соответствуют предъявляемым требованиям.

## 12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ (МЦПК)

МЦПК осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Аккредитации в области охраны труда;
- Аккредитации в системе организаций ПАО «Транснефть»;
- Аккредитации в области подготовки водителей к перевозкам опасных грузов автомобильным транспортом.

В деятельность МЦПК входит:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации по программам профессионального обучения, наиболее востребованным на рынке труда;
- подготовка и повышение квалификации по дополнительным программам: охрана труда, пожарная безопасность, экологическая безопасность, промышленная безопасность, энергетическая безопасность, безопасность дорожного движения и безопасная перевозка опасных грузов;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное или высшее образование;
- подготовка по курсам целевого назначения для безопасного выполнения определенным видов работ для организаций ПАО «Транснефть»;
- полное или частичное дистанционное обучение по вышеперечисленным видам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий «Учи-Про».

В период с января по декабрь 2023 года МЦПК всего выпущено 446 учебных групп по 65 образовательным программам, в том числе 20 программ профессионального обучения (в основном ПК), 45 программ дополнительного образования (ДПО и КЦН). За этот период всего обучено 8712 человек, из них 225 человек по программам профессионального обучения и 8487 человек по дополнительным образовательным программам.

Всего поступлений от деятельности МЦПК за 2023 год в счёт внебюджетных доходов колледжа составили 38 млн. 637 тысяч рублей.

Основные заказчики образовательных услуг МЦПК в 2023 году:

- АО «Транснефть - Прикамье»,

- АО «Транснефть - Верхняя Волга»,
- АО «Транснефть - Западная Сибирь»
- АО «Связьтранснефть»,
- ООО «Транснефть - Надзор»,
- АО «Транснефть - Метрология».

В 2023 году благоустроен полигон по эксплуатации объектов магистрального трубопроводного транспорта, приобретен тренажёр по отработки безопасных методов работ на высоте для мастерской по эксплуатации объектов магистрального трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов, приобретены интерактивные панели для учебных классов №№ 26 и 27.

СВЕДЕНИЯ по МЦПК ГАПОУ «ЛПК» за 2023 год  
по основным программам профессионального обучения

№	Наименование курсов	Вид обучения	Кол-во человек
1.	Антикоррозийщик	ПП	3
2.	Аппаратчик очистки сточных вод	ПК	3
3.	Аппаратчик химводоочистки	ПП	1
4.	Вальщик леса	ПП	2
5.	Водитель погрузчика	ПП	1
6.	Маляр	ПП	2
7.	Машинист автовышки и автогидроподъемника	ПП	3
8.	Машинист бурильно-крановой самоходной машины	ПП	1
9.	Машинист гусеничных и пневмоколесных кранов	ПП	8
10.	Машинист компрессора передвижного	ПП	1
11.	Оператор (машинист) кранов-манипуляторов	ПП	30
12.	Оператор очистных сооружений	ПП	2
13.	Пескоструйщик	ПП	25
14.	Повар	ПК	13
15.	Слесарь по ремонту автомобилей	ПП	4
16.	Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	ПП	7
17.	Слесарь-ремонтник	ПП	3
18.	Станочник широкого профиля	ПК	5
19.	Стропальщик	ПК	108
20.	Электромонтер по испытаниям и измерениям	ПП	3
<b>Всего</b>			<b>225</b>

СВЕДЕНИЯ по МЦПК ГАПОУ «ЛПК» за 2023 год  
по дополнительным программам

№	Наименование курсов	Вид обучения	Кол-во человек
1.	Контролер технического состояния автотранспортных	ДПО ПП	11

	средств		
2.	Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	ДПО ПК	22
3.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	ДПО ПК	7
4.	Общие и специальные требования в области промышленной безопасности	ДПО ПК	389
5.	Ответственные должностные лица, занимающие должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностные лица, исполняющие их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	ДПО ПК	217
6.	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ДПО ПК	33
7.	Преподаватель (инструктор), обучающий приемам оказания первой помощи	ДПО ПК	3
8.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I - IV классов опасности	ДПО ПК	115
9.	Радиационная безопасность при работе с источниками ионизирующих излучений	ДПО ПК	46
10.	Руководители организаций, лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	ДПО ПК	586
11.	Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов I–IV классов опасности	ДПО ПК	12
12.	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	ДПО ПП	1
<i>Всего по программам ДПО</i>			<i>1442</i>
13.	Безопасная эксплуатация и ремонт основного и вспомогательного оборудования объектов МН (МНПП)	КЦН	64
14.	Безопасное выполнение работ при обслуживании воздушных линий, находящихся под наведенным напряжением	КЦН	78
15.	Безопасное производство ремонтных работ на линейной части МТ рабочими ЦРС, ЛАЭС	КЦН	274
16.	Безопасные методы и приемы выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах	КЦН	19
17.	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	КЦН	676
18.	Безопасные методы и приёмы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда (В)	КЦН	856

19.	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Б)	КЦН	1071
20.	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1	КЦН	22
21.	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	КЦН	726
22.	Методика контроля воздушной среды на объектах МТ	КЦН	128
23.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, включая диспетчеризацию и проведение пусконаладочных работ	КЦН	118
24.	Обучение и аттестация персонала, обслуживающего оборудование, работающее под избыточным давлением	КЦН	11
25.	Обучение и проверка знаний персонала по безопасной эксплуатации баллонов	КЦН	8
26.	Обучение требованиям охраны труда	КЦН	265
27.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (А)	КЦН	816
28.	Оказание первой помощи пострадавшим	КЦН	646
29.	Оперативные переключения в электроустановках	КЦН	52
30.	Ответственные за метрологическое обеспечение	КЦН	5
31.	Ответственные за подготовку и проведение инструктажей на рабочем месте	КЦН	22
32.	Ответственные за подготовку и проведение огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности	КЦН	316
33.	Персонал выполняющий работы на объектах систем газораспределения и газопотребления	КЦН	9
34.	Повышение квалификации водителей транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	КЦН	65
35.	Подготовка и переподготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов	КЦН	11
36.	Подготовка рабочих люльки, находящихся на подъемных сооружениях	КЦН	70
37.	Правила безопасности при работе с ручными электрическими и пневматическими шлифовальными машинами	КЦН	11
38.	Техническое обслуживание и ремонт подъемных сооружений	КЦН	3
39.	Эксплуатация и техническое обслуживание стендов для испытания запорной арматуры и предохранительных клапанов	КЦН	2
40.	Эксплуатация и техническое обслуживание стендов для испытания на прочность абразивных кругов	КЦН	1
41.	Эксплуатация систем пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией людей, установок автоматического пожаротушения и противопожарного водоснабжения	КЦН	47
42.	Эксплуатация систем пожарной сигнализации, систем оповещения и управления эвакуацией людей, установок автоматического пожаротушения и противопожарного водоснабжения	КЦН	2

43.	Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей	КЦН	20
44.	Эксплуатация электрооборудования и электрических сетей во взрывопожароопасных зонах МН (МНПП)	КЦН	168
45.	Эксплуатация электроустановок потребителей	КЦН	7
<i>Всего по программам КЦН и СП</i>			7045
<b>Итого по дополнительным программам</b>			<b>8487</b>



Количество слушателей МЦПК (чел)	2021	2022	2023
По программам профессионального обучения	443	494	225
По дополнительным программам	6109	6195	8487
<b>Всего слушателей (чел)</b>	<b>6552</b>	<b>6689</b>	<b>8712</b>
<b>Всего поступлений (руб)</b>	<b>35 252 000</b>	<b>34 868 230</b>	<b>38 637 320</b>
<b>Всего реализованных программ</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>65</b>

**Выводы:** выполненная работа соответствует требованиям основного заказчика образовательных услуг АО «Транснефть - Прикамье» и удовлетворяет потребности колледжа в получении внебюджетных доходов от дополнительной деятельности. По сравнению с 2021 годом количество слушателей увеличилось на 2160 человек, по сравнению с 2022 годом общее количество слушателей увеличилось на 2023 человек. Поступления от деятельности МЦПК за 2023 год составили 38 миллиона 637 тысяч 320 рублей.

### **13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

В области дополнительного образования проводилось обучение по направлениям согласно лицензии. За 2023 год на курсах по подготовке водителей автотранспортных средств обучено 241 человек, из них на категорию «В» - 241 человека.

За время существования водительских курсов, начиная с 21.11.2005 года было подготовлено более 5398 водителей автотранспортных средств. В их числе категории «В» - 4059 водителей, категории «ВС» - 1301 водителей, категории «А» — 40 водителей, категории «D» - 6 водителей.

На курсах по подготовке водителей ГАПОУ «ЛПК» имеется 6 классов для осуществления образовательной деятельности, оборудованные мультимедийными устройствами, плакатами с дорожными знаками и линией разметки, в том числе кабинетом для выполнения лабораторно – практических занятий и 2 компьютерными кабинетами. Курсы по подготовке водителей имеют 9 учебных автомобилей, из них: 7 легковых автомобилей – для подготовки водителей категории «В», 2 грузовых автомобиля – для подготовки водителей категории «С». Также имеются автодром и учебный полигон, оснащенные линиями горизонтальной и вертикальной разметки для проведения практических занятий по вождению.

На курсах по подготовке водителей обучение практическому вождению осуществляют 6 водителей – инструкторов и 5 преподавателей по Правилам дорожного движения, имеющие свидетельства и дипломы на право подготовки водителей соответствующих категорий и подкатегорий.

Результаты квалификационных экзаменов и результаты экзаменов в ГИБДД представлены в таблице:

Количество обучающихся по категориям	Отчислено в процессе обучения				Допущено к квалификационному экзамену		Сдали квалификационный экзамен								Не сдали квалификационный экзамен		Сдали экзамен в ГИБДД с первого раза					
	Всего		В том числе по неуспеваемости				Всего		Из них с оценками													
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	теория	%	вождение	%
Профессиональная подготовка водителей ТС категории «В»	-	-	-	-	241	100 %	241	100%	-	-	241	100 %	-	-	-	-	86	35%	209	86%	86	35%

**Вывод:** По результатам самообследования курсов по подготовке водителей ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» делается вывод о хорошем качестве подготовки водителей автотранспортных средств категорий «В».

Основная задача водительских курсов – не просто подготовить обучающегося к сдаче экзамена в ГАИ ОМВД России по Бугульминскому району, но и дать возможность получить навыки практического опыта вождения автомобиля, которые позволят ему уверенно садиться за руль собственного автомобиля и выезжать самостоятельно на дороги общего пользования, безопасно как для себя, так и для окружающих, а также постараться учесть индивидуальность каждого человека и создать максимально возможные удобства для обучения на курсах по подготовке водителей.

## **14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже (ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности Колледжа федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

Задачами реализации внутренней системы оценки качества образования являются:

- контроль и оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО);
- контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность;
- контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);
- оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Техникуме мониторингов формируются в соответствии с показателями деятельности профессиональной образовательной организации и включают в себя:

- Контроль и оценка качества образовательных программ СПО осуществляется службой заместителя директора по научно-методической работе;
- Контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО осуществляется службой заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе;
- Контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность.
- Контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания) организуется службами заместителей руководителя по учебной работе, воспитательной работе

По результатам ВСОКО разработаны рекомендации, приняты необходимые управленческие решения, осуществляется дальнейшее планирование развития Колледжа.

По итогам оценки качества образования в 2023 году были подготовлены соответствующие аналитические материалы – справки, отчеты, аналитические записки и др.

Проведенная в 2023 году оценка качества образования выявила следующее:

1. В 2023 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ: по 10 программам подготовки специалистов среднего звена, 1 программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2 программам профессионального обучения в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Колледжа.

2. В Колледже устойчиво функционирует структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Колледжа ориентировано на потребности социально-экономического развития Лениногорского района и Республики Татарстан.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка рабочих и специалистов среднего звена, отвечают требованиям ФГОС профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом удовлетворительное для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют об уровне подготовки выпускников Колледжа на уровне Республики Татарстан.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

Проблемные поля в деятельности Колледжа («зоны риска»):

– необходимо усилить работу по выявлению причин невысокой мотивации к обучению, низкой успеваемости обучающихся выпускных курсов;

– необходимо усилить работу по проведению внутреннего аудита сохранности контингента (отдельно по каждой группе,

специальности/профессии);

- продолжить работу по формированию электронного УМК преподавателей и мастеров производственного обучения;
- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта.

Исходя и вышеперечисленного можно сделать **ВЫВОД:**

1. ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования.

Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ и РТ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-производственной, методической работы и воспитательного процесса.

2. Структура подготовки обучающихся в колледже соответствует перечню специальностей и профессий и потребностям Республики Татарстан.

3. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и требованиям стандартов Ворлдскиллс.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного

фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют об уровне подготовки выпускников Колледжа на уровне Республики Татарстан. Качество знаний, обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10. В колледже создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности. Комфортная и безопасная образовательная среда Колледжа способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

11. Учреждение имеет широкие партнерские связи с образовательными, культурными, научными, общественными, производственными организациями. Учреждение востребовано потребителями образовательных услуг, данные проведенного анкетирования показали, что потребители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

Для стабильного и планомерного развития Колледжа в 2023 году необходимо решить определенный ряд задач, связанных с достижением основных целей:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров АО «КАМАЗ» с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы колледжа.

5. Повышать качество профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, требований передовых технологий;

6. Продолжить работу в соответствии со стандартами чемпионатного движения «Профессионалы» по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям.

7. Расширить спектр образовательных услуг

8. Продолжить профориентационную работу с использованием инновационных технологий и повышать конкурентоспособность колледжа через постоянную целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечить максимальный приток абитуриентов;

9. Внедрить 100% сдачу ГИА в форме демонстрационного экзамена;

10. Усилить совместную работу со всеми субъектами профилактики направленную на уменьшение правонарушений, снятия с профилактических учётов несовершеннолетних в связи с положительной реабилитацией;

11. Продолжить развивать внебюджетную и иную приносящую доход деятельность для оснащения материально-технической базы колледжа в соответствие с уровнем высокотехнологичных современных производств.

**14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГАПОУ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		682
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	79
1.1.1	По очной форме обучения	человек	79
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	603
1.2.1	По очной форме обучения	человек	564
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	39
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	195
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	126/87,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/1,0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	370/57,55
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60/41

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/86,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/38,3
1.11.1	Высшая	человек/%	8/13,3
1.11.2	Первая	человек/%	15/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/76,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144 345,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 634,05
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 213,17
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	183,62
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	21,74
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	189/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	33/5,14
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	21/14,4